



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"  
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE  
COD. FISC. 80011980879- COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14- 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420- 095911340  
e-mail: ctic83900g@istruzione.it- pec: ctic83900g@pec.istruzione.it  
www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)  
Prot. 0007790 del 26/08/2025  
VII (Uscita)

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**Titolo del Progetto: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006**

**Ai Sigg. Docenti  
Al sito sez. amministrazione trasparente  
Al sito sez. PNRR  
Agli Atti**

**OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale esperto e tutor interno per la realizzazione di n°5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n.2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante "Assegnazione Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il DM 19/2024 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di prime e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1, che prevede l'Istituto Comprensivo Card. G. B. Dusmet di Nicolosi destinatario delle risorse pari a **euro 58.358,09**;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024, relativa alle istruzioni operative per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 19/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/01/2025;

**VISTO** il progetto "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTO** l'accordo di concessione del progetto "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**CONSIDERATO** che il Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR ha sottoscritto in data 03/10/2024 l'accordo di concessione del progetto avente "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito e notificato a questa istituzione scolastica, attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti";

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8030 del 15/11/2024 di inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al Progetto PNRR "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti relativa all'approvazione e all'inserimento nel PTOF del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione e all'inserimento nel PTOF del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **Esperto/Tutor interno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione di n. 5 percorsi per complessive n. 100 ore**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d.

collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi a personale **Esperto/Tutor interno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione di n. 5 percorsi per complessive n. 100 ore** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» della Missione 4, Componente 1– Istruzione e ricerca, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Nicolosi, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Maria Nicolosi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto ai criteri di conferimento di incarichi di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTE** la deliberazione del Collegio dei Docenti (del. N.4 del 16/12/2024) e la deliberazione del Consiglio di Istituto (del. N.5 del 16/12/2024), relative all'approvazione dei criteri generali per la

selezione delle figure previste per l'attuazione del Progetto avente titolo "Saper scegliere per



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, coerenti con gli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTO** il DECRETO di avvio di una selezione prot. n. 7790 del 26/08/2025 volta al conferimento di incarichi individuali a personale avente ad oggetto "Esperto/tutor interno dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

### EMANA

il presente Avviso finalizzato al reclutamento di n°5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto: "Saper scegliere per saper essere"**

**Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006**

E' aperta la procedura di selezione per il conferimento di incarichi a personale interno

#### Art. 1 Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per il reclutamento di n° 5 «**Esperti interni n. 5 Tutor interni dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**».

Il numero di incarichi da assegnare (N. 5+5) sarà stabilito in base alle istanze pervenute e al numero di candidati in possesso dei requisiti previsti. Le ore di attività complessive previste dal progetto per gli esperti sono pari a n. 100 e per i tutor n. 100 e saranno suddivise tra gli assegnatari degli incarichi.

#### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

- N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	"Esploratori in gioco: tra prove di laboratorio e avventure all'aperto"	20 Ore (CADAUNO) n. studenti 10	1 ESPERTO INTERNO Titolo attinente alla tematica del progetto
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

- N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	“L’Arte di Re-inventare”	20 Ore (CADAUNO) n. studenti 10	1 ESPERTO INTERNO Titolo attinente alla tematica del progetto
- N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	“Facciamo Insieme Musica”	20 Ore (CADAUNO) n. studenti 10	1 ESPERTO INTERNO Titolo attinente alla tematica del progetto
- N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	“Creatività in aula: immagini ed emozioni per apprendere”	20 Ore (CADAUNO) n. studenti 10	1 ESPERTO INTERNO Titolo attinente alla tematica del progetto
- N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR	“Giocare per crescere”	20 Ore (CADAUNO) n. studenti 10	1 ESPERTO INTERNO Titolo attinente alla tematica del progetto

### Compiti delle figure professionali

#### Ruolo di figura professionale ESPERTO

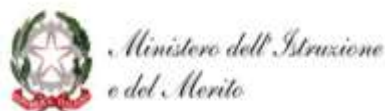
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto
- Controllare l’avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività:

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che, nel registro didattico e di presenza, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell’eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di

sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;



- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

2. Gli esperti e i tutor dovranno operare per l'attuazione degli interventi previsti dal Progetto PNRR: **“Saper scegliere per saper essere”** in cui si prevede la realizzazione di:  
N. 5 Percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari di 20 ore ciascuno, da destinare ciascuno a 10 alunni di scuola secondaria di primo grado.

### Art. 2 Requisiti e Titoli richiesti

1. Alla procedura di selezione di cui al presente Avviso possono partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto comprensivo Cardinale G. B. Dusmet di Nicolosi e/o presso altre II.SS. e/o esperti esterni fino a conclusione del progetto (15 settembre 2025) che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso di titoli culturali, di servizio e professionali, desumibili dal Curriculum Vitae, valutabili secondo i seguenti criteri generali:

<b>Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale</b>		
<b>Criteri di valutazione dei titoli:</b>		
<b>Titoli culturali e professionali (Max punti 50)</b>	<b>a cura del richiedente</b>	<b>a cura della commissione</b>
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode .....20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 50)		

Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punto per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)		
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli )		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e USR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100		

I candidati dovranno presentare una proposta progettuale che sarà valutata dalla commissione esaminatrice attribuendo un massimo di 15 punti.

<b>Requisito/i di partecipazione: TUTOR</b> diploma/laurea (triennale/specialistica)		
<b>Criteria di valutazione dei titoli: TUTOR</b>		
<b>Titoli culturali e professionali (Max punti 40)</b>	<b>a cura del richiedente</b>	<b>a cura della commissione</b>
Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre		
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode .....20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
<b>B. Competenze professionali (Max punti 40)</b>		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (5 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		

Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max n. 5 titoli		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 2 punti per esperienza – max n. 5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti		

**Per candidarsi alla funzione di Esperto/Tutor ciascun docente**, verrà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dai percorsi e competenze informatiche desumibili dal Curriculum Vitae.

Inoltre, è richiesto che i candidati:

- a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano con l'esercizio dell'incarico.

**2.** Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

**3.** I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

**4.** L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 3 Criteri di selezione**

1. I candidati (N. 5 esperti-5 tutor) verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste e desumibili dal Curriculum Vitae.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

3. Per la scelta di ciascun esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Dirigente Scolastico o l'eventuale Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

- a. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
- b. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
- c. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di proposta progettuale (ALLEGATO C) (solo esperti)
- d. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.
- e. Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).
- f. I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato.

Non saranno valutati titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dalla tipologia di intervento da attivare previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. Le attività avranno inizio dalla data di conferimento dell'incarico e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di settembre 2025;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per l'esperto, € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, dietro presentazione di idonea documentazione (Registro dell'intervento didattico, ed ogni altro documento previsto in fase di realizzazione del progetto) e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 01/09/2025** via mail, all'indirizzo [ctic83900g@istruzione.it](mailto:ctic83900g@istruzione.it), con gli allegati firmati e scansionati in pdf.  
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. Scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
  - ii. proposta progettuale (ALLEGATO C)

- iii. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  - a. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  - b. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  - c. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 7 – Valutazione delle candidature**

1. Il Dirigente Scolastico procede alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati, anche attraverso commissioni appositamente costituite, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione e fermo restando i criteri generali di cui al Regolamento per la disciplina dei criteri e delle procedure di conferimento di incarichi di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato da Consiglio di Istituto;
2. Al Dirigente Scolastico compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La graduatoria di merito verrà presentata e discussa nella seduta del collegio dei docenti del 02/09/2025 e approvata dai componenti dell'Organo collegiale stesso.
4. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.
5. Ove non sussistano professionalità interne in misura sufficiente a garantire l'attuazione del progetto, si procederà con successiva procedura di selezione per l'individuazione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o soggetto privato esterno a cui conferire l'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs 165/2001.

### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 9 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto;
2. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Maria Nicolosi, in qualità di Dirigente Scolastico.

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sulla specifica sezione Amministrazione Trasparente "Avvisi e bandi" – "PNRR" del sito istituzionale.

### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13 – Norme finali e di salvaguardia**

1. Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.
2. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.
3. Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.
4. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
5. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
6. Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale ESPERTO per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto PNRR DM19 "Saper scegliere per saper essere"**
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione – "ESPERTO per la realizzazione di formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto PNRR DM19 "Saper scegliere per saper essere"**
- ALLEGATO C – (solo ESPERTO) proposta progettuale ESPERTO per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari del progetto PNRR DM19 "Saper scegliere per saper essere"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Maria Nicolosi**  
**F.to digitalmente**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA