



2

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)- CUP: I44D23003420006**

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0004090 del 30/04/2025
VII (Uscita)

All'Albo on line
Al sito sez. amministrazione trasparente
Al sito sez. PNRR
Agli Atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di **N. 4 Figure di Tutor per "Percorsi di Formazione sulla transizione digitale"**, di **N. 8 Figure di Tutor per "Laboratori di Formazione sul campo"**, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale)
Titolo Progetto: Nuovi percorsi digitali
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43018
CUP: I44D23003420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività*



delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento,



prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite adomicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU”, che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1, che prevede l’istituto comprensivo G. B. Dusmet di Nicolosi destinatario delle risorse pari a complessivi **euro 36.675,39**;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 141549 del 07/12/2023, relativa alle istruzioni operative per l'attuazione delle azioni per formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 66/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/01/2025;

VISTO il progetto “**Nuovi percorsi digitali**”, avente codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006, del 29/02/2024, inoltrato tramite la piattaforma “Futura PNRR — Gestione Progetti”, all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO l'accordo di concessione del progetto “**Nuovi percorsi digitali**”, avente codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006, del 29/02/2024, prot n. 1627 del 11/03/2024 inoltrato, tramite la piattaforma “Futura PNRR — Gestione Progetti”, all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che il Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR ha sottoscritto in data 26/02/2024 l'accordo di concessione del progetto “**Nuovi percorsi digitali**”, con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti del 27/02/2024, relativa all'adesione al Progetto avente titolo “Nuovi percorsi digitali”, con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto del 09/02/2024, relativa all'adesione al Progetto avente titolo “Nuovi percorsi digitali”, con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 2109 del 22/03/2024 di inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al Progetto PNRR avente titolo “Nuovi percorsi digitali”, con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto avente titolo “Nuovi percorsi digitali”, con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 — CUP: I44D23003420006, di avvalersi della collaborazione di **N. 4 Figure di Tutor per “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”, di N. 8 Figure di Tutor per “Laboratori di Formazione sul campo”**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la corretta attuazione del progetto e per **complessive n. 120 ore**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;



CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto **Avviso di Selezione di N. 4 Figure di Tutor per "Percorsi di Formazione sulla transizione digitale", di N. 8 Figure di Tutor per "Laboratori di Formazione sul campo"** nell'ambito della Linea investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 — Istruzione e Ricerca — Componente 1 — "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Nicolosi, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Nicolosi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTE la deliberazione del Collegio dei Docenti del 03/05/2024 e la deliberazione del Consiglio di Istituto del 03/05/2024, relative all'approvazione dei criteri generali per la selezione delle figure previste per l'attuazione del Progetto avente titolo "Nuovi percorsi digitali", con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 – CUP: I44D23003420006, coerenti con gli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 3 del 23/10/2024, e la deliberazione n. 187 del Consiglio di Istituto del 26/10/2024 relativa all'approvazione e l'inserimento nel



Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 - piano per le attività di formazione e aggiornamento dei docenti – dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo Progetto PNRR “Nuovi percorsi digitali”, con codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 – CUP: I44D23003420006;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione di **N. 4 Figure di Tutor per “Percorsi di Formazione sulla transizione digitale”**, di **N. 8 Figure di Tutor per “Laboratori di Formazione sul campo”** per una durata complessiva, importo orario inteso al lordo di ogni altro onere, come di seguito specificato:

	Profilo	N ore	Costo ora LS	Compenso LS
1	tutor dei percorsi di formazione sulla transizione digitale per n. 4 edizioni	10 per ciascuna edizione	34,00	1360,00
2	tutor dei Laboratori di formazione sul campo per n. 8 edizioni	10 per ciascuna edizione	34,00	2720,00
TOT		120		€ 4080,00

- che il numero degli incarichi da assegnare potrà essere ri-determinato in funzione delle istanze presentate in riferimento all'Avviso e dal numero di candidati in possesso dei requisiti previsti;
- che gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di tutoraggio per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale: N. 4 edizioni di 10 ore ciascuna e Laboratori di formazione sul campo per n. 8 edizioni di 10 ore ciascuno;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

Allegati al presente atto:

- Schema di Avviso di selezione di N.4 Figure di Tutor per Percorsi di “Formazione sulla transizione digitale”, di N.8 Figure di Tutor per Laboratori di “Formazione sul campo”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

F.to digitalmente



2

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

All'Albo on line
Alla sezione Amministrazione trasparente
del sito web

OGGETTO: Schema di Avviso di selezione di N. 4 Figure di Tutor per "Percorsi di Formazione sulla transizione digitale", di N. 8 Figure di Tutor per "Laboratori di Formazione sul campo" Progetto PNRR-Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Titolo Progetto: Nuovi percorsi digitali

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43018

CUP: I44D23003420006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi per N.4 **Figure di Tutor per percorsi di "Formazione sulla transizione digitale", per N.8 Figure di Tutor per "Laboratori di Formazione sul campo"** (a seguire, anche «**Incarico**»), per l'espletamento di attività di tutoraggio per la realizzazione di:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale: N.4 edizioni di 10 ore ciascuna, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, rivolte ad almeno 5 unità di personale per ciascuna edizione in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cardinale G. B. Dusmet, da realizzare nel periodo giugno /settembre 2025.
- Laboratori di Formazione sul campo: n. 8 edizioni di 10 ore ciascuna, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, rivolte ad almeno 15 unità di personale per ciascuna edizione in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cardinale G. B. Dusmet, da realizzare nel periodo giugno /settembre 2025.

Nello specifico gli incarichi da conferire avranno durata come di seguito specificato:

	Profilo	N ore	Costo ora LS	Compenso LS
1	tutor dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale per n. 4 edizioni	10 per ciascuna edizione	34,00	1360,00
2	tutor dei Laboratori di formazione sul campo	10 per	34,00	2720,00



	per n. 8 edizioni	ciascuna edizione	
	TOT	120	€ 4080,00

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Alla procedura di selezione di cui al presente Avviso può partecipare il personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cardinale G. B. Dusmet di Nicolosi fino a conclusione del progetto (dicembre 2025) che siano in possesso di titoli culturali, di servizio e professionali, desumibili dal Curriculum Vitae, valutabili secondo i seguenti requisiti:
 - a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
 - b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso;
 - c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
 - d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
 - e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
 - f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
 - g) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R.445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Requisito/i di partecipazione: diploma/laurea (triennale/specialistica)		
Criteri di valutazione dei titoli: Figura Tutor		
Titoli culturali e professionali (Max punti 40)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre		
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti		

Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 40)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (5 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max 5 titoli		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 2 punto per esperienza – max 5 punti		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti		

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Il personale verrà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste e desumibili dal Curriculum Vitae.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
3. Per la scelta di ciascuna figura oggetto di selezione, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Dirigente Scolastico o l'eventuale Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:
 - Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
 - Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
 - A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente al candidato più giovane.
 - In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).
5. I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Le attività del tutor avranno inizio dalla data di conferimento dell'incarico e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese settembre 2025;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del

compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € **34,00** (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, dietro presentazione di idonea documentazione (Registro delle attività, ed ogni altro documento previsto in fase di realizzazione del progetto) e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura entro le **ore 12:00 del 12/05/2025** in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria) indicando nell'oggetto dell'e mail **“CANDIDATURA FIGURA DI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E/O LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, RIVOLTO AL PERSONALE SCOLASTICO”**
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi entro le ore 12:00 del 12/05/2025
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. Scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - ii. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive

Articolo 7 – Valutazione delle candidature

1. Il Dirigente Scolastico procede alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati, anche attraverso commissioni appositamente costituite, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione e fermo restando i criteri generali di cui al Regolamento per la disciplina dei criteri e delle procedure di conferimento di incarichi di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato da Consiglio di Istituto con



delibera n.5 del 05/09/2023;

2. Al Dirigente Scolastico compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con delibera del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto.
4. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.
5. La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.
6. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.
7. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.
8. Qualora il numero dei componenti individuati risulti inferiore al numero necessario per l'attuazione degli interventi si procederà, con successiva procedura, al ricorso alle collaborazioni plurime, mediante selezione per l'affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e ss.mm.ii.
9. Ove non sussistano professionalità interne in misura sufficiente a garantire l'attuazione del progetto, si procederà con successiva procedura di selezione per l'individuazione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o soggetto privato esterno a cui conferire l'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs 165/2001.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, si informa che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto
2. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne alleggerà una specifica.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Maria Nicolosi, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sulla specifica sezione Amministrazione Trasparente "Avvisi e bandi" – "PNRR" del sito istituzionale.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165



1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme finali e di salvaguardia

1. Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.
2. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.
3. Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.
4. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
5. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

ALLEGATO A — Domanda di partecipazione alla selezione di Figura di Tutor per percorsi di formazione sulla formazione sulla transizione digitale e/o laboratori di formazione sul campo, rivolto al personale scolastico”.

ALLEGATO B – SCHEDE DI VALUTAZIONE TITOLI - Tutor per percorsi di formazione sulla formazione sulla transizione digitale e/o laboratori di formazione sul campo, rivolto al personale scolastico”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

F.to digitalmente



2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

(D.M. 66/2023) - Titolo Progetto: Nuovi percorsi digitali

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43018

CUP: I44D23003420006 CUP: I44D23003420006

	ALLEGATO A	Al Dirigente Scolastico dell'ICS Card. DUSMET di Nicolosi
--	-------------------	--

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di N.4 Figure di Tutor per percorsi di "Formazione sulla transizione digitale", di N.8 Figure di Tutor per "Laboratori di formazione sul campo" - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023) per l'attuazione del progetto: "NUOVI PERCORSI DIGITALI" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43018 CUP: I44D23003420006

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____

codice fiscale _____ tel _____, cell. _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione in oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di:

TUTOR "Percorsi di Formazione sulla transizione digitale"

- Corso base office (n.1 edizione)**
- Uso workspace (n.1 edizione)**
- Intelligenza artificiale nella didattica (n.1 edizione)**
- Coding (n.1 edizione)**

TUTOR "Laboratori di Formazione sul campo"

- Uso di stampante 3D (n.2 edizioni)**
- Sperimento nuove tecnologie immersive (n.2 edizioni)**
- Uso di drone (n.1 edizione)**
- Video-making -Podcast (n.1 edizione)**
- Tecniche video-montaggio (n.1 edizione)**

Robotica (n.1 edizione)

A tal fine dichiara quanto segue:

- di essere cittadino/a Italiano/a o di uno degli Stati membri dell'U.E.;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di possedere i requisiti necessari per l'espletamento dell'incarico, così come si evince dall'allegato curriculum vitae e professionale;
- di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri con il gruppo di coordinamento del Progetto per programmare e pianificare le attività di sua pertinenza;
- di conoscere e di essere in grado di gestire la Piattaforma elettronica ministeriale (GPU) per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte nell'Area di documentazione;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza.

Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara, altresì,

- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e del D. lgs. 39/2013, a svolgere l'incarico di cui in oggetto presso l'ICS Card. Dusmet di Nicolosi (CT);
- l'insussistenza di altre cause di incompatibilità a svolgere l'incarico di cui in oggetto presso l'ICS Card. Dusmet di Nicolosi (CT);
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del Dirigente Scolastico dell'ICS Card. Dusmet di Nicolosi (CT) o di altro personale incaricato della valutazione delle istanze e dei curricula per il progetto indicato in oggetto.

Data: _____

In Fede

Si allega alla presente:

- Scheda di valutazione dei titoli.
- Curriculum vitae in formato europeo.

Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati".

Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunerà a raccogliergli prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Firma

Data: _____



2

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023) - CUP: I44D23003420006

ALLEGATO B

SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

Tutor per percorsi di formazione sulla transizione digitale e/o Laboratori di formazione sul campo, rivolto al personale scolastico;

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____, e residente a _____ in via _____, n. _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

Requisito/i di partecipazione: diploma/laurea (triennale/specialistica)		
Criteri di valutazione dei titoli: Figura Tutor		
Titoli culturali e professionali (Max punti 40)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre		
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti		

Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 40)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (5 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max 5 titoli		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 2 punto per esperienza – max 5 punti		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti		

Luogo, data _____

Firma

RISERVATO ALLA COMMISSIONE VALUTAZIONE TITOLI (CVT)

TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA CVT _____

Data: _____

IL DIRETTORE DEI S.G.A.
Sebastiana Loredana Correnti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Nicolosi