|  |
| --- |
| **C:\Users\Utente\Desktop\NotizieScuola.it-Progetto-MIUR.jpgC:\Users\Utente\Desktop\index.jpgC:\Users\Utente\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\index.jpgISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CARD. G. B. DUSMET”** **SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO****SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE** COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900GVia Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it www.scuoladusmetnicolosi.edu.it |



Programma operativo complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – **Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.** Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base **- Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184** -**Titolo: “Innoviamo l’apprendimento”- CUP:I44C22001160001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ALLEGATO B** | Al Dirigente Scolasticodell’ICS Card. DUSMET di Nicolosi |

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184** – Incarico di ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE | PUNTI  | **Da compilare a cura del candidato** | **Riservato alla CVT** |
| Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l’indirizzo specificato dal Bando  | max 10 punti |  |  |
| Votazione fino a 104/100 | 3 |  |  |
| Votazione da 105/110 a 109/110 | 5 |  |  |
| Votazione 110/110 | 8 |  |  |
| Votazione 110/110 con lode | 10 |  |  |
| Laurea triennale, secondo l’indirizzo specificato dal Bando (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo) | 3 |  |  |
| Altri titoli di studio, culturali, professionali, accademici e di perfezionamento post lauream/dottorati rilasciati dalla università/o enti di formazione accreditati dal MIUR di durata almeno annuale, valutabili e coerenti con la professionalità richiesta  | 2 punti (max 6 punti) |  |  |
| Partecipazione alla stesura del progetto PON-FSE (interni) | 8 punti |  |  |
| Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di esperto | 7 punti |  |  |
| Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di tutor o altre figure | 6 punti |  |  |
| Certificazioni informatiche generiche (ECDL, EIPASS...) | 2 punti (max 1 certificazione |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | In FedeFirma |

PROPOSTA PROGETTUALE (fino ad un massimo di punti 15)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE** | **PUNTI MAX** | **Riservato alla CVT** |
| 1 | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) | 5 |  |
| 2 | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) | 5 |  |
| 3 | Originalità della proposta progettuale | 5 |  |

**RISERVATO ALLA COMMISSIONE VALUTAZIONE TITOLI (CVT)**

TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA CVT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | IL DIRETTORE DEI S.G.A.Rosaria Ricca | IL DIRIGENTE SCOLASTICOProf.ssa Maria Nicolosi |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |