



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0005030 del 26/08/2022
II-3 (Uscita)

Circolare n. 174

A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB

OGGETTO: Convocazione Collegio dei Docenti

Il Collegio dei Docenti è convocato **venerdì 2 settembre 2022**, alle ore 10:00, in modalità a distanza, tramite la piattaforma google workspace, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Insediamento Collegio dei Docenti, accoglienza nuovi docenti;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Nomina Collaboratori della Dirigente e designazione segretario verbalizzante;
4. Adempimenti di inizio anno scolastico, disposizioni del DS e misure organizzative;
5. Scelta della suddivisione dell'anno scolastico ai fini valutativi;
6. Proposte di adattamento del calendario scolastico regionale e proposte per l'articolazione dell'orario delle lezioni sia per il periodo di avvio che nella fase successiva
7. Proposte sui criteri di:
 - Assegnazione dei docenti alle classi;
 - Stesura dell'orario;
 - Formazione delle classi;
 - Attività alternative alla religione cattolica;
 - Gestione dei ritardi/uscite anticipate;
 - Giustificazione delle assenze;
8. Proposta orario di programmazione educativo-didattica settimanale dei docenti di scuola primaria
9. Definizione Aree Funzioni Strumentali – Criteri di accesso – Individuazione commissione esaminatrice candidature;
10. Cadenze di valutazione del curriculum e articolazione settimanale delle discipline;
11. Comunicazioni della Dirigente.

Il link per accedere alla riunione sarà inviato successivamente per e mail.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

(firma autografa sostituita

a mezzo stampa ex art.3,c.2.D.lgs n 39/93)