



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165**
Titolo: “Il laboratorio: palestra di vita” - CUP: I43D21001100006

Ai Docenti e p.c. Al personale
ATA
All’ Albo on line
Alla sezione Amministrazione
Trasparente

Oggetto: Reclutamento **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** relativo al Progetto PON FSE “Il laboratorio: palestra di vita”, di cui all’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l’avviso pubblico del MIUR per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 programma operativo nazionale (pon e poc) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTO	il progetto “IL LABORATORIO:PALESTRA DI VITA” inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N.1050921 del 20/05/2021;
VISTA	la nota del MIUR Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione,

	l'edilizia scolastica e la scuola digitale Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTA	la delibera n.128 del 29/06/2021 del Consiglio di Istituto, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 28/06/2021 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
CONSIDERATO	che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi;

E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di N. 1 Docente interno e in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assuma il ruolo di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nei moduli da realizzare nell'a.s. 2021-2022 in riferimento al progetto avente titolo: "IL LABORATORIO: PALESTRA DI VITA" e codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione ha come compito essenziale quello di coordinare le attività valutative inerenti il progetto in oggetto e di verificare, sia in ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma, in particolar modo con l'INVALSI.

In particolare:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ha il compito di coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Progetto e di fare da interfaccia fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registra nel Resoconto-Attività le attività svolte e le ore effettuate.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di febbraio 2022 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2022. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165 "IL LABORATORIO: PALESTRA DI VITA" Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo			
Tipologia	Titolo	durata	sede

modulo			
Competenza multilinguistica	Progetto DELE potenziamento lingua spagnolo per la Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza multilinguistica	Certificazione Cambridge (Flyers e Key)	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza multilinguistica	France, francophonie et langues française	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza in materia di cittadinanza	Orto di Pace	30 ore	Via Gemmellaro
Competenza in materia di cittadinanza	Progetto di “sviluppo di competenze trasversali” nel mondo della comunicazione 4.0	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Educare al teatro	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L’arte: uno sguardo aperto sul mondo”COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA”	30 ore	Via Gemmellaro
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di orienteering	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio mini guide dell'Etna	30 ore	Via Monti Rossi

Dettagli dei Moduli		
Titolo	Descrizione Modulo	destinatari
Progetto DELE potenziamento lingua spagnolo per la Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in	alunni scuola secondaria

	lingua straniera.	
Certificazione Cambridge (Flyers e Key)	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</p> <p>Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	alunni scuola secondaria
France, francophonie et langue française	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</p>	alunni scuola secondaria
Orto di Pace	<p>L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l’orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l’uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti, conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali</p>	alunni scuola primaria
Progetto di “sviluppo di competenze trasversali” nel mondo della comunicazione 4.0	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l’impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.</p> <p>La metodologia promuove l’ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio.</p> <p>Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.</p>	alunni scuola secondaria
Educare al teatro	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno,</p>	alunni scuola secondaria

	<p>come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> <p>I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</p> <p>Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione</p>	
<p>L'arte: uno sguardo aperto sul mondo"COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA"</p>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.</p> <p>La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>	<p>alunni scuola primaria</p>
<p>Laboratorio di orienteering</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.</p> <p>Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione</p>	<p>alunni scuola primaria</p>
<p>Laboratorio mini guide dell'Etna</p>	<p>Formare e sensibilizzare gli alunni alla conoscenza del loro ambiente di vita e al rispetto di tutto ciò che costituisce il patrimonio artistico -culturale e naturale del territorio del Parco dell'Etna.</p> <p>Valorizzare il rapporto "Ambiente, Conoscenza, Tutela", perché la riscoperta e la valorizzazione di luoghi e tradizioni semplici possano aiutare a migliorare la qualità della vita stessa</p>	<p>alunni scuola secondaria</p>

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Per la scelta del Referente per la Valutazione, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli.
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggior anzianità di servizio riconosciuta nella Scuola.

La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 07/02/2022 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 23,22 euro l'ora onnicomprensivo fino ad un massimo di n. 36 ore. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle riunioni di coordinamento del Progetto e di spese di trasporto

Art. 6 – INCOMPATIBILITÀ DI INCARICHI

L'incarico di Referente per la valutazione è incompatibile con l'incarico di figura di supporto e di tutor per lo stesso progetto.

Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165** - Incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i