



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)

Prot. 0000034 del 03/01/2022

(Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165**  
**Titolo: “Il laboratorio:palestra di vita” - CUP: I43D21001100006**

Ai Docenti e p.c. Al personale  
ATA  
All’ Albo on line  
Alla sezione Amministrazione  
Trasparente

Oggetto: Bando per Reclutamento ESPERTI relativi al Progetto PON FSE “Il laboratorio: palestra di vita”, di cui all’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l’avviso pubblico del MIUR per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 programma operativo nazionale (pon e poc) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTO	il progetto “IL LABORATORIO:PALESTRA DI VITA” inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N.1050921 del 20/05/2021;
VISTA	la nota del MIUR Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio

	delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTA	la delibera n.128 del 29/06/2021 del Consiglio di Istituto, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 28/06/2021 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
CONSIDERATO	che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi;

## E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di N. 9 Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assumano il ruolo di ESPERTI nei moduli da realizzare nell'a.s. 2021-2022 in riferimento al progetto avente titolo: "IL LABORATORIO: PALESTRA DI VITA" e codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165

### **Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

- predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il gruppo di coordinamento del Progetto;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online GPU, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

### **Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Gennaio 2022 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2022. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A  
 – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165  
 “IL LABORATORIO: PALESTRA DI VITA”  
 Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>durata</b>	<b>sede</b>
Competenza multilinguistica	<b>Progetto DELE potenziamento lingua spagnolo per la Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar</b>	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza multilinguistica	<b>Certificazione Cambridge (Flyers e Key)</b>	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza multilinguistica	<b>France, francophonie et langue française</b>	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Orto di Pace</b>	30 ore	Via Gemmellaro
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Progetto di “sviluppo di competenze trasversali” nel mondo della comunicazione 4.0</b>	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Educare al teatro</b>	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>L’arte: uno sguardo aperto sul mondo”COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA”</b>	30 ore	Via Gemmellaro
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Laboratorio di orienteering</b>	30 ore	Via Monti Rossi
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<b>Laboratorio mini guide dell'Etna</b>	30 ore	Via Monti Rossi

<b>Dettagli dei Moduli</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>destinatari</b>
<b>Progetto DELE potenziamento lingua</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio	alunni scuola secondaria

<b>spagnolo per la Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar</b>	<p>“comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. <b>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera.</b></p>	
<b>Certificazione Cambridge (Flyers e Key)</b>	<p><b>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.</b>  <b>Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</b></p>	alunni scuola secondaria
<b>France, francophonie et langue française</b>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”. <b>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera</b> (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</p>	alunni scuola secondaria
<b>Orto di Pace</b>	<p>L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su <b>esperienze di tipo laboratoriale</b> per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l’orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede <b>attività di apprendimento e sperimentazione</b>, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti, conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali</p>	alunni scuola primaria
<b>Progetto di “sviluppo di competenze trasversali” nel mondo della comunicazione 4.0</b>	<p>Il <b>Service Learning</b> è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l’impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano <b>sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.</b></p> <p>La metodologia promuove <b>l’ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio.</b></p>	alunni scuola secondaria

	Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.	
<b>Educare al teatro</b>	<p>Le attività del laboratorio mirano a <b>stimolare la creatività</b> come percorso personale di ciascuno, <b>come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</b></p> <p>I partecipanti saranno coinvolti nella <b>scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza</b> attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</p> <p>Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso <b>attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione</b></p>	alunni scuola secondaria
<b>L'arte: uno sguardo aperto sul mondo"COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA"</b>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter <b>leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.</b></p> <p>La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso <b>visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</b></p>	alunni scuola primaria
<b>Laboratorio di orienteering</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e <b>recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.</b></p> <p>Per quanto possibile, <b>le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale</b></p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende <b>favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione</b></p>	alunni scuola primaria
<b>Laboratorio mini guide dell'Etna</b>	<p>Formare e <b>sensibilizzare gli alunni</b> alla conoscenza del loro ambiente di vita e al rispetto di tutto ciò che costituisce il patrimonio artistico -culturale e naturale del territorio del Parco dell'Etna.</p> <p><b>Valorizzare il rapporto "Ambiente, Conoscenza, Tutela",</b> perché la riscoperta e la valorizzazione di luoghi e tradizioni semplici possano aiutare a migliorare la qualità della vita stessa</p>	alunni scuola secondaria

### Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI E CRITERI DI SELEZIONE

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente interno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

<b>Titolo</b>	<b>Requisiti minimi dell'esperto</b>
<b>Progetto DELE potenziamento lingua spagnolo per la Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar</b>	Laurea specifica lingua spagnola Insegnamento della lingua spagnola Competenze informatiche
<b>Certificazione Cambridge (Flyers e Key)</b>	Laurea specifica lingua inglese Insegnamento della lingua inglese Competenze informatiche
<b>France, francophonie et langue française</b>	Laurea specifica lingua francese Insegnamento della lingua francese Competenze informatiche
<b>Orto di Pace</b>	Laurea coerente con l'area di intervento Comprovata esperienza di tipo laboratoriale realizzata "sul campo"
<b>Progetto di "sviluppo di competenze trasversali" nel mondo della comunicazione 4.0</b>	Laurea coerente con l'area di intervento Comprovata esperienza nel mondo della comunicazione 4.0
<b>Educare al teatro</b>	Laurea coerente con l'area di intervento. Esperienze nel campo della didattica delle lettere, dell'arte e del teatro con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo di molteplici linguaggi verbali, gestuali, artistici e multimediali che stimolano forme di pensiero nuove e più aperte.
<b>L'arte: uno sguardo aperto sul mondo"COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA"</b>	Laurea coerente con l'area di intervento. Esperienze nel campo della didattica dell'arte con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo di molteplici linguaggi verbali, gestuali, artistici e multimediali che stimolano forme di pensiero nuove e più aperte.
<b>Orienteering: allenamento per testa e gambe</b>	Laurea in scienze motorie – esperienza nelle attività e gestione delle gare di orienteering
<b>Laboratorio mini guide dell'Etna</b>	Laurea coerente con l'area di intervento. Comprovata esperienza nel settore di riferimento del progetto. Competenze richieste dal progetto.

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.

Per la scelta di ciascun Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.

2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente con una maggiore anzianità di servizio riconosciuta dalla scuola.
4. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo corso previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie (Tutor e/o Esperto) dovrà scegliere per quale incarico optare.
5. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico (Tutor e/o Esperto) solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

#### **Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 10/01/2022 in uno dei seguenti modi:
  - a) via mail, all'indirizzo [ctic83900g@istruzione.it](mailto:ctic83900g@istruzione.it), con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
  - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
  - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
  - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
  - c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

#### **Art. 5 – COMPENSI**

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione al coordinamento del Progetto e di spese di trasporto

#### **Art. 6 – INCOMPATIBILITÀ DI INCARICHI**

L'incarico di Esperto è incompatibile con l'incarico di Referente per la Valutazione per lo stesso progetto.

#### **Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165** - Incarico di ESPERTO
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - ESPERTO
- ALLEGATO C – Proposta progettuale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Nicolosi**

Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i