



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)  
Prot. 0005475 del 04/11/2020  
A-15-b (Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO  
E p. c. AL D.S.G.A.  
ALBO – SITO WEB

**OGGETTO: organizzazione dei dipartimenti disciplinari - assegnazione incarico ai coordinatori**

### Il Dirigente Scolastico:

Vista la legge 107 del 2015

Visto il PTOF 2019/2022

Visti i traguardi e le priorità individuate dall'Istituto nel RAV

Visto l'organico docenti 2020/2021

### NOMINA

I docenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari

### PROSPETTO ORGANIZZATIVO

Per Dipartimento si intende un'articolazione del Collegio dei docenti con funzione di sostegno alla didattica e alla progettazione educativa, in una dimensione di valorizzazione della professionalità docente. I Dipartimenti disciplinari operano con la finalità di favorire il confronto tra insegnanti, di promuovere gli scambi di pratiche, esperienze e materiali didattici, di concordare scelte comuni tra gli insegnanti dell'Istituto.

I Dipartimenti sono composti dai docenti raggruppati per aree disciplinari, che, rappresentando le discipline trasversalmente, ne indirizzano e sistematizzano le finalità nei diversi percorsi di studio e nei tre ordini di scuola.

La loro composizione potrà essere modificata tenendo conto delle varie esigenze e realtà, nonché dei diversi progetti messi in atto dall'istituzione scolastica, secondo aggregazioni ritenute funzionali dal Collegio dei docenti.

Vengono istituiti quattro dipartimenti:

1. LINGUISTICO, STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE
2. MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
3. ARTISTICO-ESPRESSIVO
4. SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine di agevolare la condivisione di obiettivi e consentire una più agevole connessione di lavoro tra uno e l'altro, è stabilita la costituzione di un **coordinamento interdipartimentale**.

### LINGUISTICO-STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

<i>DISCIPLINE</i>	
<b>ITALIANO e LINGUA E STORIA DELLA LETTERATURA E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO SICILIANO - LINGUE STRANIERE - STORIA – GEOGRAFIA - EDUCAZIONE CIVICA - RELIGIONE - ATTIVITÀ - ALTERNATIVE</b>	
<b>DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>COORDINATORE</b>
Alfieri C. (Francese) Artimagnella I. A. (Inglese) Battiato C. (Religione Cattolica) Caudullo E. (Spagnolo) Crascì R. (Lettere) Fontanabianca D. (Lettere) Longo G. (Lettere) Maugeri E. (Sostegno) Minio A. (Inglese) Pappalardo F. (Lettere) Tirendi T. (Sostegno)	Ascanio Gabriela
<b>DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>COORDINATORE</b>
Asero A. G. Castiglione F. (Sostegno) Consoli D. (Inglese) Costa G. (Inglese) Di Mauro S. (Sostegno) Mazzaglia Maria Filetti F. (Sostegno) Lancia N. Rapisarda M. Rapisarda M. R. (Religione Cattolica) Reina C. R. (Religione Cattolica) Di Mauro M. P. (Religione Cattolica) Licciardello M. L. Scuderi M. B.	Giunta Laura

### MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

<i>DISCIPLINE</i>	
<b>MATEMATICA - SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	
<b>DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>COORDINATORE</b>

Brogna S. (Sostegno) D'Alì M. (Tecnologia) Montuori G. (Matematica) Provenzale L. . (Matematica)	Cannavaro Angela
<b>DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>COORDINATORE</b>
Fresta R. (Sostegno) Leonardi P. Mazzaglia Grazia Reina V. Rizzo M. L. Sambataro N. Serafica G.	Moschetto Rosa Maria

### ARTISTICO-ESPRESSIVO

<b>DISCIPLINE</b>	
<b>ARTE– MUSICA - EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</b>	<b>COORDINATORE</b>
Andriano M. (Arte) Carbonaro C. (Flauto) Condorelli F. (Ed. fisica) Consoli F. (Pianoforte) Lombardo V. (Clarinetto) Pellegrino D. (Potenziamento Arte) Santanocito S. (Sostegno) Schillaci D. (Sostegno) Tosto S. (Arpa)	Montenegro L. (Musica)
<b>DOCENTI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>COORDINATORE</b>
Barna C. S. Di Pietro N. R. Giuffrida G. Mazzaglia Giuseppa Sotera L. (Sostegno) Torre M. T.	Motta Rossella

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>COORDINATORE</b>
<b>I docenti della scuola dell'Infanzia si incontrano e progettano per campi di esperienza</b>	Caruso Rosita

### COMPETENZE DEI DIPARTIMENTI

I Dipartimenti sono sedi deputate alla ricerca, alla riflessione pedagogica, alla sperimentazione didattica, all'aggiornamento, alla scelta delle strategie didattico – metodologiche, all'ampliamento della comunicazione e alla diffusione interna della documentazione educativa.

**Tra le competenze dei Dipartimenti rientrano:**

- a. l'elaborazione e l'aggiornamento del curriculum verticale d'Istituto;
- b. la presa in esame dei contributi che ciascuna disciplina o area disciplinare può fornire al conseguimento di competenze di cittadinanza e competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
- c. la definizione degli obiettivi, l'articolazione didattica delle discipline e i criteri di valutazione;
- d. la progettazione di Unità d'Apprendimento trasversali secondo la didattica per competenze;
- e. l'elaborazione di prove comuni d'ingresso, intermedie e finali per classi parallele, la costruzione di archivi di verifiche e di rubriche valutative;
- f. la promozione di proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale, la promozione, la sperimentazione di metodologie didattiche;
- g. la condivisione e l'adozione di nuove strategie di insegnamento secondo una didattica laboratoriale sulla base della ricerca-azione del gruppo;
- h. ogni altra materia specificamente delegata dal Collegio.

### **ORGANIZZAZIONE DEI DIPARTIMENTI**

I lavori vengono coordinati da un docente nominato dal Dirigente scolastico, tenendo conto anche di esperienze e competenze nell'organizzazione e nella gestione di attività finalizzate al miglioramento della didattica.

**Partecipazione dei Docenti ai Dipartimenti**

Partecipano ai lavori dei dipartimenti tutti i docenti dell'Istituto.

Ciascun docente:

- a. ha l'obbligo contrattuale (C.C.N.L. vigente) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
- b. in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente Scolastico.

### **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO**

**La prima fase del lavoro**, di natura informativo-interattiva, riguarda in modo specifico:

- le modalità di conduzione, organizzazione e gestione del lavoro;
- l'esplicitazione del Curriculum d'Istituto nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola per salvaguardarne l'identità specifica;
- la collaborazione con il NIV, utile all'acquisizione dei dati necessari per un'accurata analisi della situazione di partenza, condizione imprescindibile per l'elaborazione del Curriculum di Istituto per competenze.

**La seconda fase**, di natura operativa, è rivolta alla declinazione del curriculum per competenze disciplinari, partendo dallo studio approfondito delle Indicazioni Nazionali, delle competenze chiave di cittadinanza, dall'analisi dei bisogni formativi della nostra utenza e delle caratteristiche socio - economico- culturali del territorio in cui opera la scuola.

In particolare, l'elaborazione del curriculum prende avvio dalla declinazione per i tre ordini di scuola delle competenze trasversali di educazione civica, irrinunciabili per una scuola che voglia essere inclusiva e che valorizzi le diversità.

**La terza fase** prevede la definizione dei traguardi delle competenze disciplinari, secondo precisi criteri: aderenza ai bisogni formativi, coerenza, gradualità e misurabilità, nella consapevolezza che i traguardi in uscita devono rappresentare i prerequisiti per il successivo ordine scolastico.

Successivamente i docenti dei Consigli di classe, interclasse ed intersezione provvederanno ad elaborare la progettazione didattica e le varie unità di apprendimento.

### I COMPITI DEL COORDINATORE DI CIASCUN DIPARTIMENTO

Il lavoro di ogni dipartimento è coordinato da un docente responsabile nominato dal Dirigente Scolastico.

Il responsabile svolge i seguenti compiti:

- Rappresenta il dipartimento disciplinare
- È il punto di riferimento per i docenti e garante del funzionamento e della trasparenza del gruppo di lavoro
- Raccoglie la documentazione e i verbali delle riunioni, predisponendoli in formato elettronico, consegnandone copia al Dirigente Scolastico e al NIV.

### INCONTRI DEI DIPARTIMENTI

Nell'anno scolastico 2020-2021 sono previsti 3 incontri, come dal Piano delle attività deliberato.

DATA	ORDINE DEL GIORNO
<b>9 settembre 2020</b>  mercoledì  Ore 9,30/11,30	<b>Progettazione e Valutazione</b>  1. Analisi della situazione di partenza 2. Revisione e adeguamenti del Curricolo di Istituto per competenze 3. Revisione del Curricolo di Cittadinanza e declinazione per i tre ordini di scuola delle competenze trasversali 4. Revisione del protocollo di valutazione 5. Proposte progettuali per gli adeguamenti al PTOF (annualità 2020/2021) 6. Definizione dei percorsi laboratoriali per il recupero e il potenziamento
<b>19 gennaio 2021</b>  martedì  Ore 16,15/18,15	<b>Monitoraggio intermedio</b>  1. Criteri e modalità di verifica e valutazione dello stato di avanzamento delle progettazioni finalizzate all'attuazione del PTOF 2. Procedure per la rilevazione intermedia dei risultati scolastici degli alunni
<b>18 maggio 2021</b>  martedì  Ore 16,15/18,15	<b>Monitoraggio finale e rendicontazione sociale</b>  1. Modalità di rendicontazione delle azioni finalizzate all'attuazione del PTOF 2. Rilevazione finale dei risultati scolastici degli alunni 3. Modalità di diffusione e pubblicizzazione dei risultati 4. Proposte di miglioramento

### IL COORDINAMENTO INTERDIPARTIMENTALE

È istituito un coordinamento interdipartimentale di cui fanno parte i coordinatori di ogni singolo dipartimento e i docenti con nomina di funzione strumentale dell'AREA DIDATTICA con il compito di responsabili.

Ha i seguenti compiti:

- a. promuovere la massima partecipazione ai lavori dei dipartimenti da parte dei docenti dell'Istituto, in una dimensione di valorizzazione delle competenze di ciascuno;
- b. garantire l'omogeneità e la coerenza interna tra un dipartimento e l'altro, l'adozione di un linguaggio comune, la finalizzazione verso un obiettivo condiviso;
- c. raccogliere ciò che viene prodotto o deliberato dai singoli dipartimenti e, a partire da questi, elaborare documenti o proposte che rappresentino l'Istituto;
- d. agevolare e sostenere l'organizzazione e l'operatività dei singoli dipartimenti;

- e. programmare i lavori e fissare obiettivi e tempi di attuazione, da condividere successivamente all'interno di ogni singolo dipartimento;
- f. selezionare e produrre materiali da sottoporre ai dipartimenti per attivarne lo studio e la riflessione, finalizzarne il lavoro;
- g. favorire lo scambio e la comunicazione tra un dipartimento e l'altro, in una dimensione di circolarità e di cooperazione;
- a. stabilire l'ordine del giorno dei lavori dei dipartimenti.

#### **Il Responsabile del coordinamento interdipartimentale**

- a. collabora con la dirigenza, i coordinatori dei dipartimenti, i colleghi e tutto il personale;
- b. orienta e verifica i lavori dei singoli dipartimenti, in una dimensione di confronto e condivisione con i coordinatori;
- c. collabora con il NIV nei processi di autovalutazione e di rendicontazione sociale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Nicolosi**  
