



## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail [ctic83900g@istruzione.it](mailto:ctic83900g@istruzione.it) - pec: [ctic83900g@pec.istruzione.it](mailto:ctic83900g@pec.istruzione.it)

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)  
Prot. 0003590 del 09/09/2019  
A-22 (Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO  
AL D.S.G.A.  
ALL'ALBO DELLA SCUOLA

**OGGETTO: organizzazione dei dipartimenti disciplinari - assegnazione incarico ai coordinatori**

### Il Dirigente Scolastico:

Vista la legge 107 del 2015

Visto il PTOF 2019/2022

Visti i traguardi e le priorità individuate dall'Istituto nel PdM

Considerate le risorse professionali

### NOMINA

I responsabili coordinatori dei dipartimenti disciplinari

### PROSPETTO ORGANIZZATIVO

Per Dipartimento si intende un'articolazione del Collegio dei docenti con funzione di sostegno alla didattica e alla progettazione educativa, in una dimensione di valorizzazione della professionalità docente. I Dipartimenti disciplinari operano con la finalità di favorire il confronto tra insegnanti, di promuovere gli scambi di pratiche, esperienze e materiali didattici, di concordare scelte comuni tra gli insegnanti dell'Istituto.

I Dipartimenti sono composti dai docenti raggruppati per aree disciplinari, che, rappresentando le discipline trasversalmente, ne indirizzano e sistematizzano le finalità nei diversi percorsi di studio e nei tre ordini di scuola.

La loro composizione potrà essere modificata tenendo conto delle varie esigenze e realtà, nonché dei diversi progetti messi in atto dall'istituzione scolastica, secondo aggregazioni ritenute funzionali dal Collegio dei docenti.

Vengono istituiti quattro dipartimenti:

1. Area linguistico-storico-geografica
2. Area artistico-espressiva
3. Area matematico-scientifico-tecnologica
4. Area integrazione e inclusione

Al fine di agevolare la condivisione di obiettivi e consentire una più agevole connessione di lavoro tra uno e l'altro, è stabilita la costituzione di un **coordinamento interdipartimentale**.

### AREA LINGUISTICO-STORICO-GEOGRAFICA

<i>Scuola secondaria di primo grado</i>	
<i>DISCIPLINE</i>	<i>COORDINATORI</i>
ITALIANO e LINGUA E STORIA DELLA LETTERATURA E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO SICILIANO	Ascanio Gabriela
LINGUE STRANIERE	Rapisarda Angela
STORIA – GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA RELIGIONE - ATTIVITÀ ALTERNATIVE	Pappalardo Federica
<i>Scuola primaria</i>	
<i>DISCIPLINE</i>	<i>COORDINATORI</i>
ITALIANO e LINGUA E STORIA DELLA LETTERATURA E DEL PATRIMONIO LINGUISTICO SICILIANO	Licciardello Maria Carmela
STORIA – GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA RELIGIONE - ATTIVITÀ ALTERNATIVE	Rapisarda Maria Rosa
INGLESE	Consoli Domenico

### AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

<i>Scuola secondaria di primo grado</i>	
<i>DISCIPLINE</i>	<i>COORDINATORE</i>
ARTE– MUSICA - EDUCAZIONE FISICA	La Grua Giovanni
<i>Scuola primaria</i>	
<i>DISCIPLINE</i>	<i>COORDINATORE</i>
ARTE E IMMAGINE – MUSICA - EDUCAZIONE FISICA	Scuderi Maria Barbara

### AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICA

<i>Scuola secondaria di primo grado</i>	
<i>DISCIPLINE</i>	<i>COORDINATORI</i>
MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	Provenzale Lucia
<i>Scuola primaria</i>	
<i>DISCIPLINE</i>	<i>COORDINATORI</i>
MATEMATICA SCIENZE E TECNOLOGIA	Moschetto Rosa Maria

<i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	<i>COORDINATORE</i>
I docenti della scuola dell'infanzia si incontrano e progettano per campi di esperienza	Caruso Rosita



## AREA INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

<b>SOSTEGNO</b>	<b>COORDINATORI</b>
<p><b>I docenti di sostegno</b> si riuniscono in gruppi di lavoro, in relazione alle esigenze organizzativo-didattiche ed ai bisogni degli alunni con disabilità, per concordare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la definizione delle modalità di personalizzazione dell'insegnamento</li><li>• la definizione delle procedure per la valutazione e per il monitoraggio dell'efficacia degli interventi</li><li>• i criteri di stesura dei piani personalizzati, della loro valutazione e delle eventuali modifiche</li><li>• la definizione del ruolo delle famiglie e delle modalità di mantenimento dei rapporti scuola/famiglia in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche</li></ul>	<p><b>Scuola dell'infanzia</b> Novarria Catarina</p> <p><b>Scuola primaria</b> Sotera Lucia</p> <p><b>Scuola secondaria di primo grado</b> Santanocito Santa</p>

### COMPETENZE DEI DIPARTIMENTI

I Dipartimenti sono sedi deputate alla ricerca, alla riflessione pedagogica, alla sperimentazione didattica, all'aggiornamento, alla scelta delle strategie didattico – metodologiche, all'ampliamento della comunicazione e alla diffusione interna della documentazione educativa.

#### **Tra le competenze dei Dipartimenti rientrano:**

- l'elaborazione e l'aggiornamento del curriculum verticale d'Istituto;
- la presa in esame dei contributi che ciascuna disciplina o area disciplinare può fornire al conseguimento di competenze di cittadinanza e competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
- la definizione degli obiettivi, l'articolazione didattica delle discipline e i criteri di valutazione;
- la progettazione di Unità d'Apprendimento trasversali secondo la didattica per competenze;
- l'elaborazione di prove comuni d'ingresso, intermedie e finali per classi parallele, la costruzione di archivi di verifiche e di rubriche valutative;
- la promozione di proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale, la promozione, la sperimentazione di metodologie didattiche;
- la condivisione e l'adozione di nuove strategie di insegnamento secondo una didattica laboratoriale sulla base della ricerca-azione del gruppo;
- ogni altra materia specificamente delegata dal Collegio.

### ORGANIZZAZIONE DEI DIPARTIMENTI

I lavori vengono coordinati da un docente nominato dal Dirigente scolastico, tenendo conto anche di esperienze e competenze nell'organizzazione e nella gestione di attività finalizzate al miglioramento della didattica.

#### **Partecipazione dei Docenti ai Dipartimenti**

Partecipano ai lavori dei dipartimenti tutti i docenti dell'Istituto.

Ciascun docente:

- ha l'obbligo contrattuale (C.C.N.L. vigente) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
- in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente Scolastico.

## ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

**La prima fase del lavoro**, di natura informativo-interattiva, riguarda in modo specifico:

- le modalità di conduzione, organizzazione e gestione del lavoro;
- l’esplicitazione del significato del Curricolo di Istituto nell’ambito del Piano dell’Offerta Formativa della nostra scuola per salvaguardarne l’identità specifica;
- la collaborazione con il NIV, utile all’acquisizione dei dati necessari per un’accurata analisi della situazione di partenza, condizione imprescindibile per l’elaborazione del Curricolo di Istituto per competenze;

**La seconda fase**, di natura operativa, è rivolta alla declinazione del curricolo per competenze disciplinari, partendo dallo studio approfondito delle Indicazioni Nazionali, delle competenze chiave di cittadinanza, dall’analisi dei bisogni formativi della nostra utenza e delle caratteristiche socio - economico- culturali del territorio in cui opera la scuola.

In particolare, l’elaborazione del curricolo prende avvio dalla declinazione per i tre ordini di scuola delle competenze trasversali di cittadinanza, irrinunciabili per una scuola che voglia essere inclusiva e che valorizzi la diversità.

**La terza fase** prevede la definizione dei traguardi delle competenze disciplinari, secondo precisi criteri: aderenza ai bisogni formativi, coerenza, gradualità e misurabilità, nella consapevolezza che i traguardi in uscita devono rappresentare i prerequisiti per il successivo ordine scolastico.

Successivamente i docenti dei Consigli di classe, interclasse ed intersezione provvederanno ad elaborare la progettazione didattica e le varie unità di apprendimento.

### I COMPITI DEL COORDINATORE DI CIASCUN DIPARTIMENTO

Il lavoro di ogni dipartimento è coordinato da un docente responsabile nominato dal Dirigente Scolastico.

Il responsabile svolge i seguenti compiti:

- Rappresenta il dipartimento disciplinare
- È il punto di riferimento per i docenti e garante del funzionamento e della trasparenza del gruppo di lavoro
- Raccoglie la documentazione e i verbali delle riunioni, predisponendoli in formato elettronico, consegnandone copia al Dirigente Scolastico e al NIV.

### INCONTRI DEI DIPARTIMENTI

Nell’anno scolastico 2019-2020 sono previsti 3 incontri, come dal Piano delle attività deliberato.

DATA	ORDINE DEL GIORNO
4 settembre 2019 mercoledì Ore 9,30/11,30	<b>Progettazione e Valutazione</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analisi della situazione di partenza</li><li>2. Analisi dei risultati INVALSI</li><li>3. Revisione e adeguamenti del Curricolo di Istituto per competenze</li><li>4. Revisione del Curricolo di Cittadinanza e declinazione per i tre ordini di scuola delle competenze trasversali</li><li>5. Revisione del protocollo di valutazione</li><li>6. Proposte progettuali per gli adeguamenti al PTOF e PdM (annualità 2019/2020)</li><li>7. Definizione dei percorsi laboratoriali per il recupero e il potenziamento</li></ol>



<p>22 gennaio 2020 mercoledì Ore 16,15/18,15</p>	<p><b>Monitoraggio intermedio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criteri e modalità di verifica e valutazione dello stato di avanzamento delle progettazioni finalizzate all'attuazione del PTOF e del PdM</li> <li>2. Procedure per la rilevazione intermedia dei risultati scolastici degli alunni</li> </ol>
<p>13 maggio 2019 mercoledì Ore 16,15/18,15</p>	<p><b>Monitoraggio finale e rendicontazione sociale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modalità di rendicontazione delle azioni finalizzate all'attuazione del PTOF e del PdM</li> <li>2. Rilevazione finale dei risultati scolastici degli alunni</li> <li>3. Modalità di diffusione e pubblicizzazione dei risultati</li> <li>4. Proposte di miglioramento</li> </ol>

**Gli incontri si svolgeranno per gruppi di docenti della stessa disciplina ed appartenenti allo stesso ordine di scuola.**

### IL COORDINAMENTO INTERDIPARTIMENTALE

È istituito un coordinamento interdipartimentale di cui fanno parte i coordinatori di ogni singolo dipartimento e i docenti con nomina di funzione strumentale dell'AREA DIDATTICA con il compito di responsabili.

Ha i seguenti compiti:

- a. promuovere la massima partecipazione ai lavori dei dipartimenti da parte dei docenti dell'Istituto, in una dimensione di valorizzazione delle competenze di ciascuno;
- b. garantire l'omogeneità e la coerenza interna tra un dipartimento e l'altro, l'adozione di un linguaggio comune, la finalizzazione verso un obiettivo condiviso;
- c. raccogliere ciò che viene prodotto o deliberato dai singoli dipartimenti e, a partire da questi, elaborare documenti o proposte che rappresentino l'Istituto;
- d. agevolare e sostenere l'organizzazione e l'operatività dei singoli dipartimenti;
- e. programmare i lavori e fissare obiettivi e tempi di attuazione, da condividere successivamente all'interno di ogni singolo dipartimento;
- f. selezionare e produrre materiali da sottoporre ai dipartimenti per attivarne lo studio e la riflessione, finalizzarne il lavoro;
- g. favorire lo scambio e la comunicazione tra un dipartimento e l'altro, in una dimensione di circolarità e di cooperazione;
- a. stabilire l'ordine del giorno dei lavori dei dipartimenti.

#### **Il Responsabile del coordinamento interdipartimentale**

- a. collabora con la dirigenza, i coordinatori dei dipartimenti, i colleghi e tutto il personale;
- b. orienta e verifica i lavori dei singoli dipartimenti, in una dimensione di confronto e condivisione con i coordinatori;
- c. collabora con il NIV nei processi di autovalutazione e di rendicontazione sociale



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Salvatore Musumeci)**

*Salvatore Musumeci*