



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE "CARD. DUSMET"
COD. FISC. 80011980879 – COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14 – 95030 – NICOLOSI – Tel. 095911420 – 095911340 – Fax 0957914456
e-mail ctic83900g@istruzione.it

PROGETTAZIONE DELLE AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2017/2018

DATI IDENTIFICATIVI:

TITOLO DEL PROGETTO

Continuità e Orientamento in entrata-uscita

DESTINATARI

Destinatari delle attività previste dal progetto sono tutti i docenti e gli alunni dei tre ordini di scuola dell'I.c. "Dusmet" di Nicolosi

RISORSE UMANE (DOCENTI COINVOLTI)

Organizzazione attività di SC. Dell'Infanzia ,Ins. Caruso Rosita
Organizzazione attività di SC. Primaria ins. Rizzo Maria Letizia, Maria Mazzaglia;
Organizzazione attività SC. Secondaria di I° grado Prof.ssa Montuori Gabriella
Sambataro Antonina Maria,
Coordinatore Prof.ssa Provenzale Lucia

TEMPI PREVISTI

Dicembre- Gennaio

DISCIPLINE COINVOLTE / RACCORDI DISCIPLINARI O CON ALTRI PROGETTI

tutte le discipline e raccordo con tutti i progetti

SPAZI PREVISTI

Aule scolastiche

CONTESTO DI LAVORO:

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale che inizia già con le prime esperienze scolastiche, e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le successive scelte di vita scolastica e professionale

PREREQUISITI

Esperienze scolastiche fin dalla scuola dell'infanzia

STRATEGIE PER ALUNNI BES

Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.

COMPETENZE ATTESE:

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Infanzia: Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Primaria: Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi

Secondaria: Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA

Favorire negli alunni la consapevolezza del proprio valore in quanto persone.

Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.

Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società

RIFERIMENTI AL PTOF

Imparare a scegliere vuol dire imparare ad essere consapevoli di ciò che si potrà ottenere e di ciò che sicuramente si perderà. Vuol dire sapere fino a dove si può arrivare ed essere consapevoli del percorso da effettuare”

L'Orientamento costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo. Realizzarlo nella scuola vuol dire promuovere la riflessione dello studente sulle motivazioni delle proprie scelte e fornirgli gradualmente tutte le informazioni sull'ambiente in cui vive e sui mutamenti culturali e socio-economici, in modo da poter operare scelte responsabili e consapevoli per il proprio futuro sia di studente che di adulto. Pertanto è necessario :

Promuovere attività che favoriscano la continuità educativa scuola-famiglia.

Potenziare la voglia di “crescere”, cambiare e diventare sempre più autonomi.

Salvaguardare la crescita formativa e il bagaglio di conoscenze che ogni bambino porta in sé.

Favorire il passaggio da una struttura all'altra eliminando sentimenti di insicurezza e disagio

Interesserà gli alunni delle classi in uscita dell'istituto per cui si prevedono, in diversi momenti, incontri orientativi “OPEN DAYS” che consentiranno ad alunni e genitori di incontrare, sia nella nostra scuola sia negli istituti superiori, i docenti referenti per informazioni più dettagliate.

PRIORITÀ IN RIFERIMENTO AL PDM

Priorità Realizzare una maggior equità nei risultati dell'apprendimento

Priorità II Ottimizzare il raggiungimento di traguardi comuni tra le classi parallele
Collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

OBIETTIVI di PROCESSO

Elaborare sin dalla scuola dell'Infanzia il curricolo dell' "Orientamento alla scelta"
Strutturazione del curricolo d'Istituto per la continuità e l'orientamento
Incrementare la collaborazione tra insegnanti nella scelta di metodologie basate sulla didattica laboratoriale e il cooperative learning.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per i tre ordini di scuola:

Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa

Promuovere l'integrazione di alunni di culture diverse e diversamente abili

Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola

Conoscere ambienti, spazi e docenti nuovi

Il presente progetto propone un percorso che si sviluppa nel corso dell'intero triennio della Scuola secondaria di Primo grado

Classi prime

Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media come evento importante della propria carriera scolastica

Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe

Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio

Facilitare l'organizzazione del lavoro personale

Classi seconde

-Favorire la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)

-Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi

-Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio

-Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione

-Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi

-Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini ai propri interessi

-Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare

Classi terze

Il progetto di orientamento in uscita si propone di perseguire quindi le seguenti finalità:

-Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di

scoperta delle proprie attitudini.

-Aiutare gli alunni a riflettere su di sé

-Scoprire il proprio valore in quanto persone.

-Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.

-Rafforzare basilari processi di apprendimento.

-Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.

ATTIVITÀ

Verranno proposti dei percorsi strutturati in unità di lavoro, percorsi che potranno essere visionati, discussi, modificati dai diversi Consigli di Classe.

Tutte le attività si svolgeranno in orario curricolare.

A partire dal mese di novembre si organizzeranno i progetti tra le classi ponte

RISORSE STRUMENTALI

-Utilizzo di strumenti per la proiezioni e l'utilizzo di documenti didattici (computer, lavagna interattiva multimediale, ecc..)

- Utilizzo delle aule di classe

- Osservazioni dirette

COLLABORAZIONI

Indicare eventuali interventi: Enti territoriali, Regionali, Nazionali, esperti esterni accordi di rete e collaborazioni con soggetti pubblici o privati

Accordi di rete

PERCORSO METODOLOGICO:

METODOLOGIA PREVISTA

Per raggiungere gli obiettivi descritti ogni docente attuerà attività di insegnamento e laboratoriali nell'ambito delle proprie discipline nel corso dell'intero anno scolastico.

Per le classi terze le attività di orientamento si concentreranno soprattutto nel corso del primo quadrimestre, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per decidere in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo.

In particolare, per le classi terze, si propongono le seguenti attività:

Incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori presso la nostra scuola, con organizzazione di "Open day" affinché alunni e genitori incontrino i docenti di alcune scuole superiori di 2° grado, che illustreranno i programmi, gli obiettivi e gli sbocchi professionali della scuola che rappresentano. I ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze per fornire un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti

Analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia

Visite degli alunni ad alcune scuole superiori della provincia e partecipazione ad attività laboratoriali

Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio orientativo

Partecipazione alle giornate di "Open Day" durante le quali studenti e genitori visiteranno le scuole secondarie di 2° grado preferite, accolti e guidati da docenti e dirigenti scolastici.

Colloqui individuali con gli insegnanti.

VERIFICA/VALUTAZIONE:

VERIFICA

gli insegnanti delle classi coinvolte svolgeranno attività per le verifiche in itinere

VALUTAZIONE

Alla fine dell'anno i docenti nelle rispettive relazioni disciplinari indicheranno i risultati raggiunti nelle attività di orientamento, esplicitando i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi e didattici attuati

PRODOTTI FINALI:

PRODUZIONE E MODALITÀ DI DIFFUSIONE

- Pubblicazione del progetto sul sito Web dell'istituto;
- Pubblicazione di foto e video sui percorsi formativi attivati;
- informativa e incontro con i genitori.

DATA

16/11/2017

FIRMA Il coordinatore

Lucia Provenzale