

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"**

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)

Prot. 0000070 del 09/01/2023

VII-6 (Uscita)

Programma operativo complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – **Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.**

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - **Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184 -Titolo: "Innoviamo l'apprendimento"- CUP: I44C22001160001**

Ai Docenti e p.c. Al personale
ATA

All' Albo on line

Alla sezione Amministrazione
Trasparente

Oggetto: Reclutamento FIGURA DI SUPPORTO relativo al Progetto PON FSE/FDR "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO", di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/5/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|-------|---|
| VISTO | Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. |
| VISTO | il progetto "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO" inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N. 1080776 del 18/05/2022; |
| VISTA | la nota AOOGABMI/53485 del 21.06.2022 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi progetti |
| VISTA | la delibera N. 6 del 14/07/2022 del Consiglio di Istituto, concernente |

| | |
|-------------|---|
| | l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021; |
| VISTA | la Delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 28/06/2022 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto; |
| VISTA | la Delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto; |
| VISTA | la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 152 del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti; |
| VISTE | le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; |
| CONSIDERATO | che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi; |

E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di

N. 1 Docente in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assuma il ruolo di FIGURA DI SUPPORTO nei moduli da realizzare nell'a.s. 2022-2023 in riferimento al progetto avente titolo: "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO" e codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

La figura di supporto ha come compito essenziale quello di coordinare le attività inerenti il progetto in oggetto e di verificare l'andamento e gli esiti degli interventi,

In particolare:

1. Cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE/FDR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Gennaio 2023 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2023. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

| Riepilogo moduli - Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base. "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO" | | |
|--|-----------------------------|--------|
| Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo | | |
| Tipologia modulo | Titolo | durata |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | Giochiamo con la matematica | 30 ore |
| Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | Sperimentiamo | 30 ore |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Teatro: paradigma di vita | 30 ore |

| Dettagli dei Moduli | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|
| Titolo | Descrizione Modulo | destinatari |
| Giochiamo con la matematica | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. | 18 alunni scuola primaria |
| Sperimentiamo | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. | 19 alunni scuola secondaria |
| Teatro: paradigma di vita | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta | 20 alunni scuola secondaria |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> | |
|--|---|--|

Art. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

Per la scelta della figura di supporto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli.
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggior anzianità di servizio riconosciuta nella Scuola.

La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 16/01/2023 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso della FIGURA DI SUPPORTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 23,22 euro l'ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle riunioni di coordinamento del Progetto e di spese di trasporto

Art. 6 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali

richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184** - Incarico di FIGURA DI SUPPORTO
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - FIGURA DI SUPPORTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

documento f.to digitalmente