ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE
COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340
e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it
www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156 Titolo: A scuola con successo - CUP: I43D21001080006**

Ai Docenti e p.c. Al personale ATA
All' Albo on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Reclutamento **TUTOR d'aula** relativi al Progetto PON FSE "A scuola con successo", di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso pubblico del MIUR per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 programma operativo nazionale (pon e poc) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
VISTO	il progetto "A SCUOLA CON SUCCESSO" inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N.1050921 del 20/05/2021;
VISTA	la nota del MIUR Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale Prot. AOODGEFID-17656 del

	07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTA	la delibera n.128 del 29/06/2021 del Consiglio di Istituto, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 28/06/2021 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
CONSIDERATO	che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi;

E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di
N. 3 Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assumano il ruolo di TUTOR d'aula nei moduli da realizzare nell'a.s. 2021-2022 in riferimento al progetto avente titolo: "A SCUOLA CON SUCCESSO" e codice:10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale GPU specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di novembre 2021 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2022. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. "A SCUOLA CON SUCCESSO" Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo		
Tipologia modulo	**Titolo**	**durata**
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering: allenamento per testa e gambe	30 ore
Musica e Canto	Musica Insieme	30 ore
Musica e Canto	Insieme Con La Musica	30 ore

Dettagli dei Moduli		
Titolo	**Descrizione Modulo**	**destinatari**
Orienteering: allenamento per testa e gambe	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione OBIETTIVO FINALE Acquisire una consuetudine alla pratica motoria come base per il mantenimento di un buono stato di salute fisica e mentale, di un corretto rapporto con compagni e avversari e per l'acquisizione del rispetto delle regole Riferimenti al PTOF MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE: promozione della vita di relazione, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità CONQUISTA DELL'AUTONOMIA: capacità di cogliere il senso delle proprie azioni nello spazio e nel tempo, creazione di un clima accogliente, di collaborazione, di condivisione di compiti e ruoli SVILUPPO DELLE COMPETENZE: sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, cognitive, sviluppo della creatività attraverso l'esplorazione, la conoscenza e l'elaborazione della realtà. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: conoscenza delle regole del vivere insieme OBIETTIVI COGNITIVI Migliorare le proprie capacità fisiche e coordinative Acquisire la tecnica dell'orientamento con l'uso di carta e bussola Acquisire la capacità di adeguare le scelte e le modalità di corsa alle proprie capacità ATTIVITA' Attività di potenziamento generale delle capacità fisiche: resistenza, forza, velocità e mobilità Addestramento tecnico di base per la lettura di una carta, uso della bussola	alunni scuola secondaria
Musica Insieme	L'esperienza musicale permette agli studenti di	alunni scuola

	sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. FINALITÀ -Favorire la comunicazione e l'espressione -Sviluppare la musicalità e le competenze musicali - Favorire la relazione, il lavoro di gruppo e il rispetto dell'altro - Favorire l'aggregazione sociale e la condivisione della musica Favorire I' interesse alla musica OBIETTIVI - Cantare intonato in un coro ben strutturato - Conoscere il repertorio scelto - Conoscere la voce come strumento musicale - Conoscere le strutture e il linguaggio musicale - Saper distinguere gli strumenti musicali - Riprodurre i ritmi (vocalmente/manualmente) - Riprodurre partiture - Costruire strumenti musicali - Divertirsi!	primaria
Insieme Con La Musica	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive MOTIVAZIONI Realizzare percorsi didattici di propedeutica musicale nella scuola secondaria Creare una continuità nel percorso di apprendimento del linguaggio musicale ,assecondando le vocazioni degli alunni e sviluppando le capacità individuali Offrire occasioni di attività che permettano di rinforzare l'identità musicale perché ciascuno ne divenga più	alunni scuola secondaria

	consapevole FINALITA' Considerare la musica come linguaggio capace di promuovere possibilità di comunicazione Sviluppare una maggior coordinazione ritmico – motoria. Scoprire le proprie attitudini musicali Sensibilizzare all'ascolto di un repertorio musicale adeguato all'età OBIETTIVI Acquisire nuove conoscenze ed abilità inerenti il linguaggio ritmico – musicale. Conoscenza delle possibilità sonore degli strumenti musicali Potenziare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione inerenti il linguaggio musicale	

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

I Tutor verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.
Per la scelta di ciascun Tutor, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:
1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore anzianità di servizio riconosciuta nella scuola.
4. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie (Tutor e/o Esperto) dovrà scegliere per quale incarico optare.
5. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico (Tutor e/o Esperto) solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.
Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B). I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.
Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.
Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.
In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 18/10/2021 in uno dei seguenti modi:
   a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria);
   b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi.

2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
   a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
   b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
   c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle riunioni di coordinamento del Progetto e di spese di trasporto.

Art. 6 – INCOMPATIBILITA' DI INCARICHI

L'incarico di TUTOR è incompatibile con l'incarico di Referente per la Valutazione per lo stesso progetto.

Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156** - Incarico di TUTOR d'AULA
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - TUTOR d'AULA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i