LABORATORIO
“TI RACCONTO...”

Anno Scolastico 2018/2019
Classi seconde sez. A-B-C
Scuola Primaria

I bimbi delle classi seconde della scuola primaria sono stati i destinatari del laboratorio " Ti racconto...".

Aderendo al Progetto " Leggimi ancora " del prof. Federico Batini dell'Università di Perugia, le docenti di lingua italiana delle classi coinvolte, si sono impegnate a dedicare almeno un'ora settimanale alla lettura ad alta voce .

La ricerca sperimentale, negli ultimi 30 anni, ha dimostrato l'utilità plurale di questa pratica didattica. Oltre all'arricchimento del vocabolario e allo sviluppo di competenze linguistiche, si possono registrare vantaggi rilevanti circa lo sviluppo delle funzioni cognitive , del pensiero critico, delle competenze prosociali e relazionali, delle competenze emotive, delle abilità di comprensione e molto altro.

L'ingresso nella scuola primaria spesso trasforma l'immagine della lettura: le modalità con le quali viene proposta conduce dal "piacere della lettura" alla "lettura come compito". Nasce da qui l'allontanamento dai libri ed è proprio questo che le docenti, curando il laboratorio di ascolto, hanno voluto evitare.

I risultati nelle tre classi sono stati soddisfacenti.

- Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo.
- Sono aumentati i tempi di attenzione e concentrazione.
- Tra i bambini e l'insegnante – lettrice si è creata una piacevole circolarità empatica: i sentimenti e le emozioni sono stati manifestati con più libertà e maggiore coinvolgimento.

Dopo l'ascolto, si sono alternate varie attività: riflessioni collettive, piccole drammatizzazioni , laboratori creativi.

I prodotti finali sono stati esposti al pubblico nella giornata del 6 giugno 2019

Uno dei testi letti ai bambini è stato "Cipì" del maestro Mario Lodi

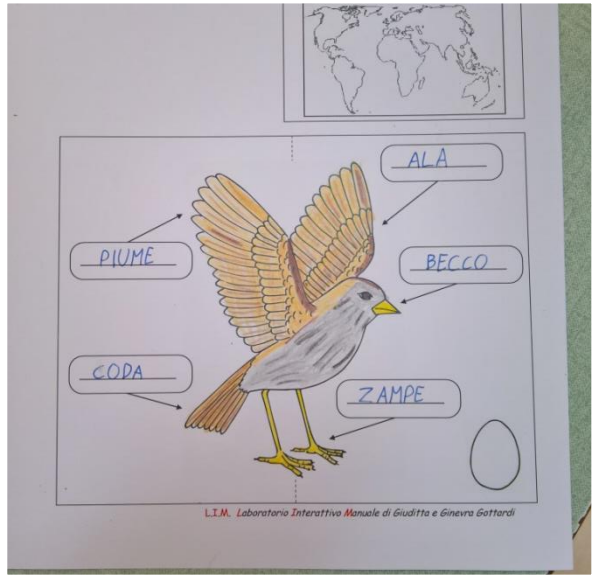
Dopo l'ascolto la fase operativa. Lapbook ...lavori in corso...

C'era una volta (e c'è ancora) un piccolo paese disteso nel verde e al sole: nel paese c'era un palazzo alto alto e sul tetto del palazzo...

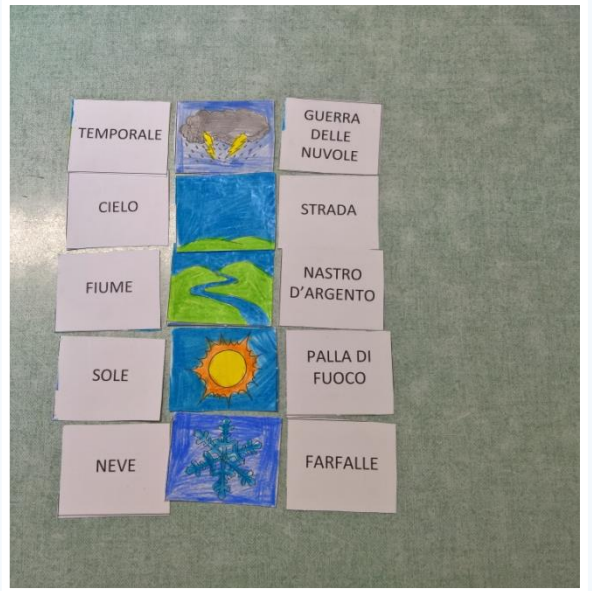
...nascosta sotto una tegola, una passera covava tre sue uova piccine, senza abbandonarle mai...

Nel lapbook sono state coinvolte più discipline: italiano, scienze, storia, geografia, tecnologia, arte e immagine.

Le stagioni, i pericoli, le informazioni sugli uccelli migratori, Margherì e le sue qualità, il riordino delle sequenze della storia



Le informazioni sui passeri e le loro zone di diffusione.



Lo strano linguaggio dei passeri

Uno dei laboratori creativi è stato "Cipì e le farfalle bianche".

Tecnica mista:

Tempera, collage con carta lucida adesiva, pennarelli e pastelli.

2ª A
BENVENUTI
Io Io SO
POSTER SILLABICO E ORDINE ALFABETICO

Le piccole storie a tema sono state le protagoniste nei momenti dell'anno scolastico dedicati alle varie festività.

2ª B

Le maestre Agata Pappalardo, Nancy Lancia, Rossella Motta.

Il fascino e l'attrattiva esercitati da un adulto che legge creano un magico momento affettivo - relazionale , emotivamente coinvolgente, diverso dalla sensazione di leggere per dovere.

"Motivare"non è solo liberare il piacere per la lettura estemporanea, ma è anche scoprire la forza interiore che spinge a diventare lettori in maniera continuativa, per la vita.