

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
«ENGLISH IN LAB»
CLIL ENGLISH-SCIENCE



DOCENTI COINVOLTI
LINGUA INGLESE:
COSTA GIUSEPPINA

Classi terze
Scuola
primaria

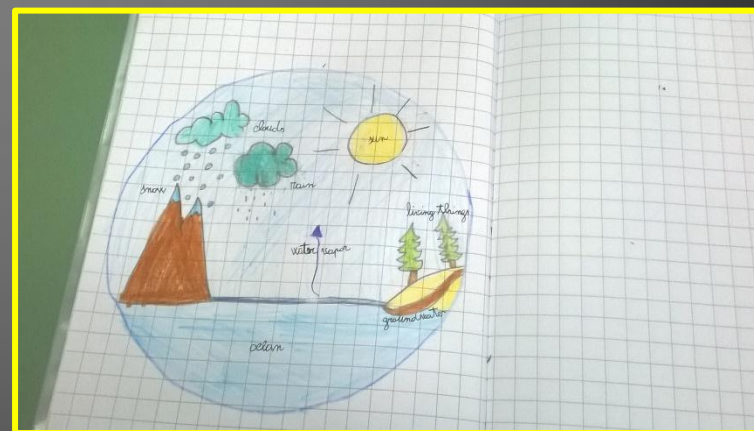
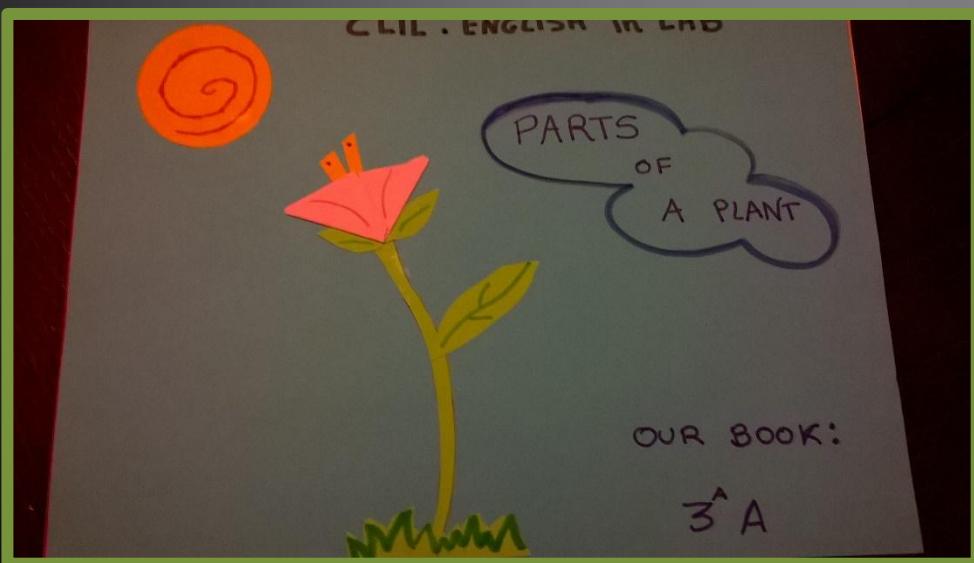


SCIENZE:
BARNA STELLA SEZ. A
SAMBATARO MARIA SEZ. B;
LEONARDI PROVVIDENZA SEZ. C

MOTIVAZIONI: PERCHÉ CLIL

IL CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING, IDENTIFICA UNA PRECISA PRATICA EDUCATIVA ATTRAVERSO LA QUALE LA LINGUA STRANIERA DIVIENE MEZZO PER L'APPRENDIMENTO DI CONTENUTI LEGATI AD ALTRE DISCIPLINE.

Per i piccoli alunni è stata scelta una metodologia
«*soft CLIL*»,
con interventi a pioggia di 15 minuti ca. una volta la settimana durante le ore di contemporanea presenza



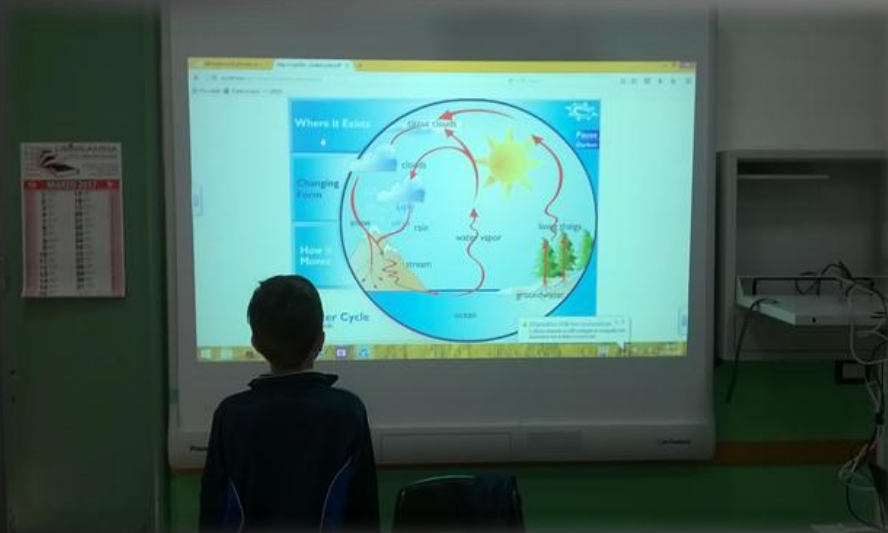
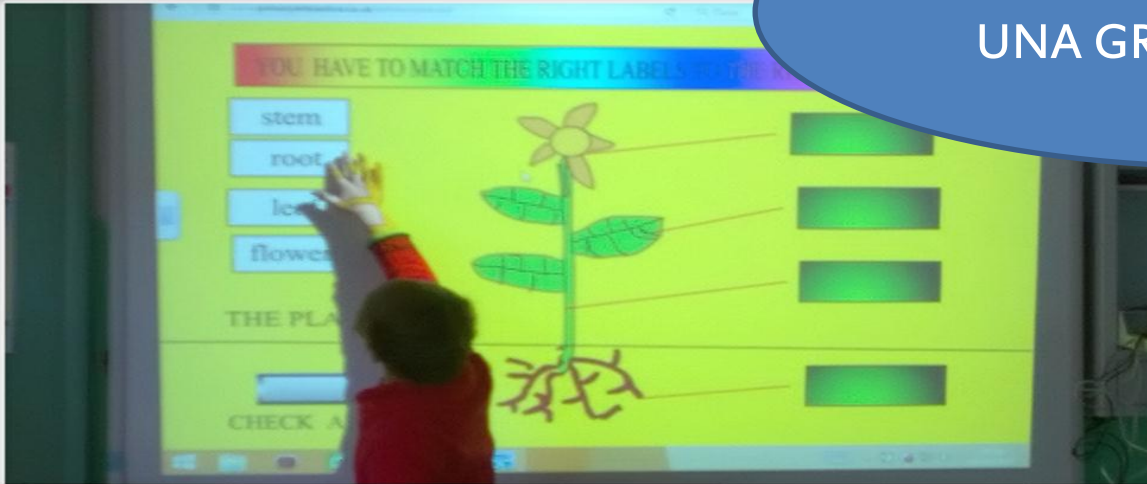
L'USO DI MATERIALI AUTENTICI, ATTRAVERSO IL **LEARNING BY DOING**, L'ADOZIONE DI METODOLOGIE INTERATTIVE E COOPERATIVE DI LAVORO FAVORISCONO L'INTERESSE, LA MOTIVAZIONE E LA NATURALE CURIOSITÀ AD APPRENDERE DI OGNI ALUNNO.



Principali metodologie operative:

LAVORO INDIVIDUALE.
GROUP WORK.
PROJECT WORK.
PEER TUTORING
PERSONALIZZAZIONE.
INDIVIDUALIZZAZIONE.
DEBRIEFING.

VIDEO E GIOCHI
INTERATTIVI.
UNA GRANDE RISORSA:
LA LIM



SI LAVORA IN PICCOLI GRUPPI PER:

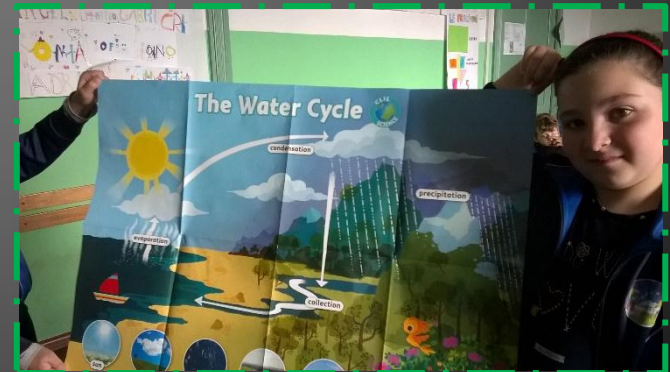


**SI PRODUCONO CREATIVE
BOOKS, BROCHURE, MINI POSTER**



**A JAR BOOK:
METAMORPHOSIS**

**IMPARARE A CONFRONTARSI CON GLI ALTRI;
ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI SOLIDARIETÀ,
CONDIVISIONE, RISPETTO;
LAVORARE PER OBIETTIVI COMUNI
RISPETTANDO REGOLE E TEMPI STABILITI**



«MIME- SONGS» E....IL
DIVERTIMENTO È ASSICURATO!!!



The water
cycle goes
round, round,
round...

TO BE
CONTINUED