REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE “CARDINALE G.B.DUSMET”*

COD. FISC. 80011980879 – COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 – 95030 – NICOLOSI – Tel 095911420 – 095911340 – Fax 0957914456

e-mail [CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT)

VERBALE INTERCLASSE - CLASSI……………………………

ANNO SCOLASTICO………………………..

*2° INCONTRO PARTE PRIMA*

Il giorno:....................................., alle ore................... presso………………......................................

si riuniscono i docenti titolari degli insegnamenti curricolari delle classi

|  |  |
| --- | --- |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  disciplina/e:..............................................................  .................................................................................  .................................................................................  classe/i di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |

per trattare il seguente O.d.G.:

***Punto 1) Verifica bimestrale***

Gli/Le insegnanti relazionano sui risultati delle prove di verifica e sulla situazione generale delle classi.

In particolare emerge quanto segue: (riportare solo le voci corrispondenti)

1. **Le *Unità di Apprendimento* programmate e svolte sono state:**

rispondenti alle esigenze formative degli alunni *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

in parte rispondenti alle esigenze formative degli alunni *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

non dovutamente rispondenti alle esigenze formative degli alunni*→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Le *attività* si sono complessivamente rivelate:**

motivanti di agevole espletamento

utili di non facile espletamento

di opportuno interesse complesse e articolate

di opportuna efficacia da riproporre alcune, per rinforzo, nel prossimo bimestre

**3. Le *strategie metodologiche* attivate hanno consentito:**

il pieno raggiungimento delle finalità apprenditive/formative programmate*→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

il raggiungimento dovuto delle finalità apprenditive/formative programmate *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

il raggiungimento delle essenziali finalità apprenditive/formative programmate*→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

il parziale raggiungimento delle finalità apprenditive/formative programmate *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. I *tempi* previsti per l’attuazione delle UDA sono stati:**

adeguati a quanto programmato *→in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

parzialmente adeguati a quanto programmato *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. L’ *impegno* degli alunni è stato complessivamente :**

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **continuo e soddisfacente**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**accettabile**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**saltuario e limitato**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **continuo e soddisfacente**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**accettabile**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**saltuario e limitato**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **continuo e soddisfacente**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**accettabile**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**saltuario e limitato**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **continuo e soddisfacente**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**accettabile**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**saltuario e limitato**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

*(oppure)* In tutte le classi:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ continuo e soddisfacente**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**accettabile**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

**saltuario e limitato**→ per la *maggior parte* per *una buona parte* per un *esiguo* gruppo

*NOTE*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Gli *Obiettivi di Apprendimento* curricolari** (*ambito linguistico-espressivo e storico- geografico***,** *ambito logico- matematico, scientifico-tecnologico, inglese, religione cattolica* e *attività di sostegno* ) **perseguiti, verificati e valutati, sono stati complessivamente conseguiti in modo\*:**

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **SODDISFACENTE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**POSITIVO**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**ACCETTABILE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**NON ANCORA ADEGUATO**: dalla *maggior parte* degli alunni

da *una buona parte* di alunni da un *esiguo* gruppo di alunni

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **SODDISFACENTE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**POSITIVO**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**ACCETTABILE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**NON ANCORA ADEGUATO**: dalla *maggior parte* degli alunni

da *una buona parte* di alunni da un *esiguo* gruppo di alunni

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **SODDISFACENTE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**POSITIVO**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**ACCETTABILE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**NON ANCORA ADEGUATO**: dalla *maggior parte* degli alunni

da *una buona parte* di alunni da un *esiguo* gruppo di alunni

Nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **SODDISFACENTE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**POSITIVO**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**ACCETTABILE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**NON ANCORA ADEGUATO**: dalla *maggior parte* degli alunni

da *una buona parte* di alunni da un *esiguo* gruppo di alunni

*(oppure)*

In tutte le classi **SODDISFACENTE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**POSITIVO**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**ACCETTABILE**: dalla *maggior parte* degli alunni da *una buona parte* di alunni

da un *esiguo* gruppo di alunni

**NON ANCORA ADEGUATO**: dalla *maggior parte* degli alunni

da *una buona parte* di alunni da un *esiguo* gruppo di alunni

**7. Si rilevano le situazioni problematiche, apprenditive e/o comportamentali, degli alunni/del gruppo di alunni :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**si ritiene che:**

si possa procedere con regolarità nel percorso annuale programmato *→in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

si dovrà procedere nel percorso annuale programmato prevedendo la ricorsività di obiettivi di

apprendimento di fondamentale rilevanza formativa *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

si possa procedere con regolarità nel percorso programmato prevedendo, nel contempo, opportune attività

di recupero, rinforzo e consolidamento dell’attivato *→ in tutte le classi nella/e classe/i\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Punto 2) Attività di integrazione formativa***

Andamento didattico e disciplinare degli alunni diversamente abili

**Il docente di sostegno illustra la situazione dell'alunno ….......... e il relativo Piano Educativo Individualizzato.**

**I docenti intervengono.............................................................................................**

**Il Consiglio di interclasse, sentiti gli interventi dei docente, la relazione del docente di sostegno e viste le decisioni del gruppo di lavoro operativo sull’handicap sulla situazione dell’alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, stabilisce di individuare gli obiettivi didattici indicati nell’allegato PEI e decide che la valutazione avverrà relativamente agli stessi obiettivi dell’intera classe.**

***[specificare per ogni alunno H]***

Andamento didattico PDP per alunni DSA / BES

**I docenti della classe .............. illustrano la situazione dell'alunno ….......... e il relativo Piano Didattico Personalizzato (se già predisposto o la proposta). I docenti intervengono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.***

***[specificare per ogni alunno]***

2° INCONTRO PARTE SECONDA

Alle ore…. intervengono i genitori rappresentanti di classe:

|  |  |
| --- | --- |
| nome e cognome | classe |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

per discutere i successivi argomenti all’o.d.g.

***Punto 3) Verifica andamento azione educativo-didattica***

**I docenti relazionano in merito alla situazione delle classi.**.

Emergono le seguenti osservazioni:

da parte dei genitori……..

da parte dei docenti……..

***Punto 4) Iniziative in atto***

**Si registrano i seguenti interventi dei docenti.............................................**

**dei rappresentanti dei genitori:......................................................**

***Punto 5) Confronto su eventuali problemi rilevati a livello di classe e di plesso***

La coordinatrice ricorda le modalità di comunicazione quadrimestrali (accesso all'area riservata dei genitori per visionare la valutazione on-line mediante nome utente e password, ricevute direttamente o consegnate in segreteria).

Si registrano i seguenti interventi dei docenti.............................................

**dei rappresentanti dei genitori:......................................................**

Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G. la seduta ha termine alle ore..................

Il docente segretario Il docente coordinatore