



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**  
**DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CARD. DUSMET"**  
**SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

COD. FISC. 80011980879 – COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 – 95030 – NICOLOSI – Tel 095911420 – 095911340 – Fax 0957914456

e-mail [CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT)

**Prot. 2887/A1**

**Nicolosi, 26/09/2016**

## **STRUTTURAZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO**

### **COMMISSIONI DISCIPLINARI**

**“Curricolo, progettazione e valutazione”**

#### **DALLE INDICAZIONI NAZIONALI AL CURRICOLO VERTICALE**

La realizzazione del piano dell'offerta formativa per il triennio 2016/2019 prevede l'organizzazione didattica del curricolo verticale che mira a realizzare un itinerario progressivo e continuo, come viene sottolineato nel documento normativo relativo alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il curricolo verticale è uno strumento operativo che permette di rinnovare in profondità le metodologie, il modo di fare-cultura e la stessa professionalità docente.

Da qui la necessità di rivedere la progettazione del nostro Istituto e di prefissare gli obiettivi delle varie discipline in senso verticale.

Vengono quindi istituite le Commissioni “Curricolo, progettazione e valutazione” che si occupano dell'elaborazione del curricolo verticale d'Istituto.

Le Commissioni sono organismi collegiali, formati da docenti di una stessa disciplina che rifacendosi agli aspetti operativi dell'insegnamento-apprendimento analizzano e condividono i saperi essenziali della disciplina stessa e parallelamente li adeguano alle realtà cognitive degli alunni nel rispetto della loro crescita evolutiva, progettando percorsi strutturati secondo criteri rinnovati di ricerca-sperimentazione.

Per la formazione delle Commissioni si tiene conto di alcuni aspetti fondamentali:

- la composizione del gruppo, formato da insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- l'informazione e la condivisione collegiale
- la realizzazione della continuità educativa metodologico-didattica
- l'utilizzazione funzionale delle risorse professionali.

#### **ORGANIZZAZIONE DELLE COMMISSIONI**

Composizione e prerogativa dei dipartimenti

- Le commissioni sono sedi deputate alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare ed alla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.
- I lavori vengono coordinati da un docente nominato dal Dirigente scolastico, tenendo conto anche di esperienze e competenze nell'organizzazione e nella gestione di attività finalizzate al miglioramento della didattica

## ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

La prima fase del lavoro, di natura informativa-interattiva, riguarda in modo specifico:

- le modalità di conduzione, organizzazione e gestione del lavoro;
- l'esplicitazione del significato del Curricolo di Istituto nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola per salvaguardarne l'identità specifica;
- la collaborazione con il NIV, utile all'acquisizione dei dati necessari per un'accurata analisi della situazione di partenza, condizione imprescindibile per l'elaborazione del Curricolo di Istituto per competenze;

La seconda fase, di natura operativa, è rivolta alla declinazione del curricolo per competenze disciplinari, partendo dallo studio approfondito delle Indicazioni Nazionali, delle otto competenze chiave di cittadinanza (Decreto N°139 del 22 agosto 2007), dall'analisi dei bisogni formativi della nostra utenza e delle caratteristiche socio - economico- culturali del territorio in cui opera la scuola. In particolare, l'elaborazione del curricolo prende avvio dalla declinazione per i tre ordini di scuola delle competenze trasversali di cittadinanza, irrinunciabili per una scuola che voglia essere inclusiva e che valorizzi la diversità.

In seguito vanno definiti i traguardi delle competenze disciplinari, secondo precisi criteri: aderenza ai bisogni formativi, coerenza, gradualità e misurabilità, nella consapevolezza che i traguardi in uscita devono rappresentare i prerequisiti per il successivo ordine scolastico.

Successivamente i docenti dei Consigli di classe, interclasse ed intersezione provvederanno ad elaborare la progettazione didattica e le varie unità di apprendimento.

## **INDICAZIONI per l'elaborazione del curricolo verticale**

1. evitare frammentazioni, segmentazioni, ripetizioni del sapere e tracciare un percorso formativo unitario
2. costruire una chiara comunicazione e condivisione dei processi tra i diversi ordini di scuola del nostro istituto
3. costruire modelli comuni di progettazione, di rilevazione e valutazione degli esiti
4. assicurare un percorso graduale di crescita globale
5. consentire l'acquisizione di competenze, abilità, conoscenze e quadri concettuali adeguati alle potenzialità di ciascun alunno
6. orientare nella continuità
7. favorire la realizzazione del proprio "progetto di vita"

## COMPITI SPECIFICI

- predisporre le linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline;
- elaborare un modello comune per le progettazioni didattiche per tutti i livelli scolastici;
- adottare modalità di lavoro condivise, volte alla realizzazione del curricolo verticale;
- sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal PTOF;
- definire azioni di integrazione delle progettazioni per gli alunni con BES (disabili, DSA, stranieri, svantaggio socio-culturale...);
- definire prove comuni per monitorare l'acquisizione delle competenze (ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico);
- costruire un archivio di verifiche;
- implementare l'uso dei laboratori e coordinare le iniziative ed i progetti di potenziamento e/o ampliamento dell'offerta formativa
- promuovere le proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale.

## INCONTRI DELLE COMMISSIONI

Nell'anno scolastico 2016-2017 sono previsti 5 incontri della durata di circa due ore ciascuno.

A settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche, per elaborare e concordare linee generali.

All'inizio dell'anno scolastico, fine settembre, per condividere ed assemblare in un unico documento la progettazione del curricolo.

Alla fine del primo bimestre per analizzare e valutare i risultati delle prove d'ingresso e sui risultati progettare nuovi percorsi in visione del miglioramento e del potenziamento.

A febbraio, al termine del primo quadrimestre, per monitorare e valutare l'andamento delle varie attività ed apportare quindi eventuali correttivi.

A conclusione dell'anno scolastico per fare un consuntivo generale dell'iter percorso.

Al termine di ogni incontro sarà redatto un verbale che annoterà le attività svolte all'interno di ogni commissione.

## I COMPITI DEL COORDINATORE DI CIASCUNA COMMISSIONE

Il lavoro di ogni commissione è coordinato da un docente responsabile nominato dal Dirigente Scolastico.

Il responsabile svolge i seguenti compiti:

- Rappresenta la commissione disciplinare
- Su delega del Dirigente Scolastico, convoca e presiede le riunioni della commissione
- È il punto di riferimento per i docenti e garante del funzionamento e della trasparenza della commissione
- Raccoglie la documentazione e i verbali delle riunioni. predisponendoli in formato elettronico, consegnandone copia al Dirigente Scolastico e al NIV.

## COMMISSIONI DISCIPLINARI

<b>COMMISSIONI</b>	<b>COORDINATORI</b>	<b>CAMPI D'ESPERIENZA DISCIPLINE</b>	<b>GRUPPI DI LAVORO</b>
<b>Area dei Linguaggi</b>	Crascì Rita	I discorsi e le parole Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori Italiano Lingue straniere Arte e immagine Musica Educazione fisica	<b>ITALIANO</b> <b>Scuola dell'infanzia</b> Caruso Rosita <b>Scuola primaria</b> Leonardi Provvidenza <b>Scuola secondaria di primo grado</b> Calvo Maria Ascanio <b>LINGUE STRANIERE</b> <b>Scuola dell'infanzia</b> Di Stefano M. Letizia <b>Scuola primaria</b> Consoli Domenico Giuffrida Giuseppa <b>Scuola secondaria di primo grado</b> Rapisarda Angela Catalano Elena <b>ARTE E IMMAGINE</b> <b>Scuola dell'infanzia</b> Abbate Gabriella <b>Scuola primaria</b> Abbate Anna <b>Scuola secondaria di primo grado</b> Abbate Agata <b>MUSICA</b> <b>Scuola dell'infanzia</b> Di Stefano Caterina <b>Scuola primaria</b> Scuderi M. Barbara <b>Scuola secondaria di primo grado</b> Lantieri R. <b>EDUCAZIONE FISICA</b> <b>Scuola dell'infanzia</b> Nocita Venera <b>Scuola primaria</b> Scigliano Maria <b>Scuola secondaria di primo grado</b> La Grua Giovanni
<b>Area Matematico- Scientifico- Tecnologica</b>	Cannavaro Angela	La conoscenza del mondo Matematica Scienze Tecnologia	<b>MATEMATICA</b> <b>Scuola dell'infanzia</b> Leto M. Daniela <b>Scuola primaria</b> Moschetto Rosa Maria

			<p><b>Scuola secondaria di primo grado</b>  Montuori Gabriella  <b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>  <b>Scuola dell'infanzia</b>  Sanfilippo Domenica  <b>Scuola primaria</b>  Consoli Maria  <b>Scuola secondaria di primo grado</b>  Di Vita Vincenzo  Egiziano Santa</p>
<b>Area Storico-Sociale</b>	Pappalardo Agata	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo Storia Geografia Religione Attività alternative	<p><b>STORIA – GEOGRAFIA</b>  <b>Scuola dell'infanzia</b>  Tomarchio Maria Luisa  <b>Scuola primaria</b>  Mazzaglia Maria  <b>Scuola secondaria di primo grado</b>  Pappalardo Federica  <b>RELIGIONE - ATTIVITÀ ALTERNATIVE</b>  <b>Scuola dell'infanzia</b>  D'Urso Giuseppa  <b>Scuola primaria</b>  Rapisarda Maria Rosa  <b>Scuola secondaria di primo grado</b>  Battiato Concettina</p>

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

( Prof. ssa Concetta Mosca)