

I.C. "DUSMET" NICOLOSI
a.s. 2015/2016
Classi 5°

Ambito: MATEMATICA

Professionisti all'opera: progettiamo, misuriamo, calcoliamo...per realizzare

PREMESSA

Il percorso è stato finalizzato al miglioramento dei livelli di conoscenza e delle competenze logico-matematiche con l'intento di sviluppare un'adeguata visione della matematica, non ridotta a un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma riconosciuta come contesto per affrontare e porsi problemi significativi.

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

- Sviluppo delle competenze in ambito logico matematico;
- Sviluppo delle capacità relazionali e di cooperazione nel gruppo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Saper leggere e scrivere i numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre;
- Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali;
- Saper eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali;
- Saper calcolare la frazione di un numero;
- Misurare e riprodurre in scala;
- Utilizzare gli strumenti della geometria;
- Saper calcolare superfici e perimetri;
- Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

Partendo sempre dagli interessi e dal vissuto degli alunni, in un ambiente motivante, sono state proposte attività, che sotto forma di gioco, incentivassero negli alunni la curiosità e la voglia di sapere e di saper fare. E' stata privilegiata una metodologia basata sulla didattica laboratoriale, il cooperative learning, attività di gruppo (di livello e non) e di tutoring al fine di favorire in ciascuno **lo sviluppo della consapevolezza di sé, l'autostima e la capacità di interagire** in modo positivo ed originale con gli altri e con l'ambiente.

In un gioco di ruolo gli alunni hanno collegato la matematica alle diverse figure professionali che cooperavano al fine di ristrutturare l'aula, acquistare i materiali, disporre gli arredi e i materiali...

L'ingegnere, il piastrellista, l'imbianchino, il negoziante...Tutti venivano chiamati a risolvere dei problemi utilizzando competenze acquisite e ad incuriosirsi a nuove conoscenze.

Modalità, progettazione e tempi saranno adattati alle caratteristiche degli alunni ai fini della valutazione del percorso.

GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Elaborati scritti;
- Colloqui orali;
- Schede di autovalutazione;
- Osservazione dei gruppi e di ogni singolo alunno.

Indicatori di valutazione

- Coinvolgimento e partecipazione attiva ai vari gruppi di lavoro con particolare attenzione all'interesse, alla propositività nella realizzazione degli obiettivi
- Acquisizione della comunicazione efficace nel lavoro di gruppo, attraverso la verifica dell'ascolto e della comprensione
- Capacità di autovalutazione dell'alunno e del gruppo attraverso la capacità di riflessione, di elaborazione e rispetto delle varie forme di pensiero e di azione
- Coerenza del lavoro svolto con gli obiettivi fissati











