|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stemma usr | logo dusmet su foglio con bianco |  |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA**  **E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  **SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE “CARD. DUSMET”**  COD. FISC. 80011980879 – COD. MECC. CTIC83900G  Via Monti Rossi, 14 – 95030 – NICOLOSI – Tel. 095911420 – 095911340 – Fax 0957914456  e-mail ctic83900g@istruzione.it | | |

**PROGETTAZIONE DELLE AZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**A. S. ---------------------------------**

**DATI IDENTIFICATIVI:**

**TITOLO DEL PROGETTO**

|  |
| --- |
|  |

**DESTINATARI**

|  |
| --- |
|  |

**RISORSE UMANE ( DOCENTI COINVOLTI)**

|  |
| --- |
|  |

**TEMPI PREVISTI**

|  |
| --- |
|  |

**DISCIPLINE COINVOLTE / RACCORDI DISCIPLINARI O CON ALTRI PROGETTI**

|  |
| --- |
|  |

**SPAZI PREVISTI**

|  |
| --- |
|  |

**CONTESTO DI LAVORO:**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE**

|  |
| --- |
|  |

**PREREQUISITI**

|  |
| --- |
|  |

**STRATEGIE PER ALUNNI BES**

|  |
| --- |
|  |

**COMPETENZE ATTESE:**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA**

|  |
| --- |
|  |

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA**

|  |
| --- |
|  |

**RIFERIMENTI AL PTOF**

|  |
| --- |
|  |

**PRIORITÀ IN RIFERIMENTO AL PdM**

|  |
| --- |
| **Priorità I** |
| **Priorità II** |

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

|  |
| --- |
|  |

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO:**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
|  |

**ATTIVITÀ**

|  |
| --- |
|  |

**RISORSE STRUMENTALI**

|  |
| --- |
|  |

**COLLABORAZIONI**

|  |
| --- |
| *Indicare eventuali interventi: Enti territoriali, Regionali, Nazionali, esperti esterni*  *accordi di rete e collaborazioni con soggetti pubblici o privati* |
|  |

**PERCORSO METODOLOGICO:**

**METODOLOGIA PREVISTA**

|  |
| --- |
|  |

**VERIFICA/VALUTAZIONE:**

**VERIFICA**

|  |
| --- |
|  |

**VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
|  |

**PRODOTTI FINALI:**

**PRODUZIONE E MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

|  |
| --- |
|  |

**DATA,**

**FIRMA**