



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0002305 del 05/03/2025
VII (Uscita)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Titolo del Progetto: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006

Ai docenti interni all'Istituzione scolastica
AI DSGA
All'Albo on line
Al sito sez. amministrazione trasparente
Al sito sez. PNRR
Agli Atti

OGGETTO: pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali al **PERSONALE ESPERTO INTERNO** per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il DM 19/2024 «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di prime e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*», che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1, che prevede l'Istituto Comprensivo Card. G. B. Dusmet di Nicolosi destinatario delle risorse pari a **euro 58.358,09**;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024, relativa alle istruzioni operative per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 19/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/01/2025;

VISTO il progetto "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO l'accordo di concessione del progetto "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che il Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR ha sottoscritto in data 03/10/2024 l'accordo di concessione del progetto avente "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito e notificato a questa istituzione scolastica, attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti";

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8030 del 15/11/2024 di inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al Progetto PNRR "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti relativa all'approvazione e all'inserimento nel PTOF del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione e all'inserimento nel PTOF del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto PERSONALE ESPERTO INTERNO per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di 20 ore ciascuno, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie di n. 5 ore ciascuno per complessive n. 170 ore;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza

di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi aventi ad oggetto **PERSONALE ESPERTO** per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di 20 ore ciascuno, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie di n. 5 ore ciascuno, per complessive n. 170 ore, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Nicolosi, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Nicolosi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto ai criteri di conferimento di incarichi di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTE la deliberazione del Collegio dei Docenti (del. N.4 del 16/12/2024) e la deliberazione del Consiglio di Istituto (del. N.5 del 16/12/2024), relative all'approvazione dei criteri generali per la selezione delle figure previste per l'attuazione del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, coerenti con gli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 8324 del 25/11/2014

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.1071 del 02/02/2025 volto al conferimento di incarichi individuali a PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento/recupero delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTA la necessità di individuare i docenti ESPERTI per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento/recupero delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Titolo del Progetto: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006

ATTESO che sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze;

CONSIDERATE le candidature pervenute e relative agli incarichi indicati nell'avviso;

CONSIDERATI i curricula presentati;

VALUTATA la coerenza dei titoli e dei curricula presentati, in relazione ai profili richiesti da questa Istituzione scolastica;

VISTO il provvedimento di nomina della Commissione di valutazione candidature per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE ESPERTO INTERNO per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la

realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo: "Saper scegliere per saper essere"
 Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006

VISTO il verbale di valutazione delle istanze Prot. n. 1534 del 13/02/2025;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1539 del 13/02/2025 di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE ESPERTO INTERNO per la realizzazione di n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo: "Saper scegliere per saper essere"
 Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

VISTO il proprio decreto prot. n. 2305 del 25/02/2025 di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO per la realizzazione di: : n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

PUBBLICA

la graduatoria definitiva relativa alla procedura di selezione per l'individuazione di docenti interni per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE ESPERTO INTERNO per la realizzazione di: n. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 dal titolo: "Saper scegliere per saper essere"
 Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteria di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi..... 15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	20	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per		

titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)	10	
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)		
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	2	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	37	

Cognome - Nome	Punteggio totale
ARTIMAGNELLA ILARIA ANGELA	37

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteri di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	10	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti		

con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)	6	
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)	3	
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	29	

Cognome - Nome	Punteggio totale
ASCANIO GABRIELA	29

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteria di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi..... 15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	20	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)	5	
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per	6	

titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)	10	
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)		
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	1	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e UR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	42	

Cognome - Nome	Punteggio totale
BRUNO ANTONELLA	42

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteria di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	15	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		

Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)	6	
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)		
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	1	
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	22	

Cognome - Nome	Punteggio totale
FONTANABIANCA DAILA	22

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteria di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	20	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti		

con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)	10	
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)	6	
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	46	

Cognome - Nome	Punteggio totale
LONGO GIUSEPPA	46

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteria di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	15	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)	10	
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti		

con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)	10	
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)	3	
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)	9	
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)	5	
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli	5	
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	67	

Cognome - Nome	Punteggio totale
MAUGERI ELISA	67

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteri di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	7	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti		

con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)	6	
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	18	

Cognome - Nome	Punteggio totale
MONTUORI GABRIELLA	18

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO		
In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteri di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura della commissione	
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti	7	
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)	5	
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti		

con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)	3	
Certificazioni linguistiche (1 punti per certificazione - max 5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)		
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli	5	
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100	25	

Cognome - Nome	Punteggio totale
SANTANOCITO SANTA	25

GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVA ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AL PERSONALE ESPERTO INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI: N. 8 PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, N. 2 PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PNRR DM 19/2024 DAL TITOLO: "SAPER SCEGLIERE PER SAPER ESSERE" COD. IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006

Cognome - Nome	Tipologia di percorso	Punteggio totale
ARTIMAGNELLA ILARIA ANGELA	N. 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base – Inglese	37
ASCANIO GABRIELA	N. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base - Italiano	29
BRUNO ANTONELLA	N. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base - Matematica	42
FONTANABIANCA DAILA	N. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base - Italiano	22

LONGO GIUSEPPA	N. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base - Italiano	46
MAUGERI ELISA	N. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base - Competenze digitali	67
MONTUORI GABRIELLA	N. 1 Percorso di potenziamento delle competenze di base - Matematica	18
SANTANOCITO SANTA	N. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Nicolosi
F.to digitalmente