



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



È ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

pn20212027.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze - Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 sotto-azione A1.B “Competenze di base” Interventi di cui al decreto n.176 del 30/08/2023 seconda annualità del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025 FSE+ Agenda Sud – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” Titolo Progetto: “Gioco e imparo”- Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-200 - CUP: I44D25000430007

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0004433 del 12/05/2025
II (Uscita)

Circolare n. 149

Ai docenti

p.c. Al personale
ATA

All’Albo on line

Alla sez.

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso di selezione del personale interno per la candidatura e individuazione, di n.1 esperto, n.1 tutor e n.1 figura di supporto, al collegio dei docenti, per la realizzazione di “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” Azione “Competenze di base” Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025 FSE+ Agenda Sud Titolo “Gioco e imparo”- Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-200 - CUP: I44D25000430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 Agosto 2023, n. 176;

Visto l’avviso prot n. 9507 del 22/01/2025 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” azione “Competenze di base”;

Vista la candidatura n. 8017 presentata da questa istituzione scolastica in data 21/02/2025;

Vista la nota autorizzativa prot. n. 57235 del 15/04/2025 relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22/01/2025 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” azione “Competenze di base”;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Visto il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 16/01/2025;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4218 del 06/05/2025;

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti delibera n.4 del 18/03/2025 e delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 12/03/2025)

Visti i criteri approvati dal collegio dei docenti con delibera n. 4 nel verbale del 18/03/2025 e delibera n. 4 del 28/04/2025 del Consiglio d'Istituto;

Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. 4261 del 07/05/2025 ;

Vista l'Autorizzazione da parte dell'USP di Catania a svolgere incarico aggiuntivo di direzione e coordinamento dei Fondi Strutturali Europei per il progetto/attività in epigrafe:

Visto il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di:

N. 1 ESPERTO

N. 1 TUTOR

N. 1 FIGURA DI SUPPORTO PER IL COORDINAMENTO

Il presente Avviso è rivolto al personale docente in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

TITOLO	ORE	FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE	SEDE
LA MATEMATICA È UN GIOCO BELLISSIMO	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Dusmet

Art. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il gruppo di coordinamento del Progetto;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online (SIF 2127) tutta la documentazione di propria competenza;

- coadiuvare il tutor del modulo nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- coordinare fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul sistema informativo (SIF 2127) specifico allestito dal MIM (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

La FIGURA DI SUPPORTO con i seguenti compiti:

- coordinare le attività inerenti il progetto in oggetto e verificare l'andamento e gli esiti degli interventi;
- cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto e Tutor), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE+, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;

- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art. 3 – MODALITÀ - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Giugno 2025.

Tali attività riguarderanno la seguente azione rivolta agli alunni delle classi seconde della scuola primaria:

Dettagli del Modulo		
Titolo	Descrizione del modulo	Destinatari
<p>LA MATEMATICA È UN GIOCO BELLISSIMO</p>	<p>Il progetto prevede attività di potenziamento didattico, per l'ambito matematico, con metodologie che favoriscono la relazionalità, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo. La progettazione e la realizzazione del percorso didattico e formativo sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.</p> <p>Il percorso si pone i seguenti obiettivi formativi specifici: migliorare le competenze di base in matematica, favorire i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative, sostenere la motivazione allo studio. Obiettivi trasversali: sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi, stimolare la creatività e la produzione digitale con l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi.</p> <p>Sarà perseguito lo sviluppo di competenze relative: al calcolo scritto e mentale; al riconoscimento - classificazione - rappresentazione di figure geometriche; alla interpretazione e utilizzazione del linguaggio matematico; al riconoscimento di situazioni problematiche, all'acquisizione di informazioni e alla formulazione di ipotesi risolutive; alla rappresentazione di situazioni attraverso l'utilizzazione degli strumenti propri della statistica; all'abilità di sapersi orientare nel tempo, alla realizzazione di reticoli e percorsi per orientarsi nello spazio; alla simulazione di una compravendita con l'utilizzo del denaro.</p> <p>Trasversalmente si svilupperà il pensiero</p>	<p>20 Alunni Scuola Primaria Classi seconde</p>

Art. 3 – REQUISITI GENERALI RICHIESTI - CRITERI DI SELEZIONE

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente interno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Titolo	Requisiti minimi dell'Esperto
LA MATEMATICA È UN GIOCO BELLISSIMO	Laurea coerente con l'area di intervento. Competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo. Conoscenza approfondita della materia, capacità di progettazione didattica e utilizzo di strumenti digitali per l'insegnamento. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Competenze informatiche. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.

Per candidarsi alla funzione di Tutor e Figura di supporto, ciascun docente interno, verrà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dai moduli e competenze informatiche desumibili dal Curriculum Vitae.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULA - ESPERTO			
DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla CVT
Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando	max 10 punti		
Votazione fino a 104/100	3		
Votazione da 105/110 a 109/110	5		
Votazione 110/110	8		
Votazione 110/110 con lode	10		

Laurea triennale, secondo l'indirizzo specificato dal Bando (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3		
Altri titoli di studio, culturali, professionali, accademici e di perfezionamento post lauream/dottorati rilasciati dalla università/o enti di formazione accreditati dal MIUR di durata almeno annuale, valutabili e coerenti con la professionalità richiesta	2 punti (max 6 punti)		
Partecipazione alla stesura del progetto PON-FSE (interni)	8 punti		
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di esperto	7 punti		
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di tutor o altre figure	6 punti		
Certificazioni informatiche generiche (ECDL, EIPASS...)	2 punti (max 1 certificazione)		

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULA - TUTOR			
DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla CVT
Laurea/diploma coerente con l'area di intervento	10 punti		
Competenze informatiche Conoscenza pacchetto Office e Piattaforma Internet	10 punti		
Certificazioni informatiche generiche (ECDL, EIPASS...)	2 punti(max 1 certificazione)		
Partecipazione alla stesura del progetto PON-FSE	8 punti		
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di tutor	7 punti		
Precedenti esperienze nella gestione di PON-FSE anche in figure diverse da quella di tutor	6 punti		
Incarico di Animatore Digitale	3 punti		
Componente del Team per l'Innovazione	1 punto		

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULA – FIGURA DI SUPPORTO			
DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla CVT
Laurea/diploma coerente con l'area di intervento	10 punti		
Altri titoli valutabili e coerenti con la professionalità richiesta	Max 3 punti		
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	1 punto		
Corso di formazione su gestione dei corsi PON /valutazione di sistema e autovalutazione	1 punto		
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di FIGURA DI SUPPORTO/FACILITATORE / Componente del GPU	2 punti Max 6 punti		
Partecipazione ad attività formative sulla gestione dei progetti Pon	1 punto Max 3 punti		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff-FS- coordinatori e di dipartimento)	1 punto Max 5 punti		
Certificazioni informatiche generiche (ECDL, EIPASS...)	2 punti(max 1 certificazione)		
Certificazioni linguistiche	2 punti (max 1 certificazione)		

Per la scelta di ciascuna figura, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente con una maggiore anzianità di servizio riconosciuta dalla scuola.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 16/05/2025 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) proposta progettuale (ALLEGATO C solo per il candidato all'incarico di ESPERTO)
 - d) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti.

Art. 5 – MODALITÀ DI AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

Gli incarichi verranno assegnati nella seduta del collegio dei docenti del 19/05/2025 p. v., previa riunione di una commissione presieduta dal dirigente scolastico che valuterà le singole candidature e i relativi CV.

Art. 6 – COMPENSI

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo.

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo.

Il compenso della FIGURA DI SUPPORTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 23,22 euro l'ora onnicomprensivo.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione al coordinamento del Progetto e di spese di trasporto.

Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla

volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- **ALLEGATO A** -Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il Progetto “ ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-200” – Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, FSE+ TITOLO “**GIOCO E IMPARO**” - Incarico di ESPERTO INTERNO/TUTOR/FIGURA DI SUPPORTO.
- **ALLEGATO B** – Scheda di Valutazione - Incarico di ESPERTO INTERNO /TUTOR/ FIGURA DI SUPPORTO.
- **ALLEGATO C** – Proposta progettuale (solo per l'incarico di esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

f.to digitalmente