



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

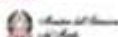
Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0009350 del 03/10/2025
VII (Uscita)

MA NAZIONALE 21-27

Scuola e competenze



E ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

pna20212027/istruzione.it

Ai docenti

p.c. Al personale ATA

All'Albo on line

Alla sez. Amministrazione
Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Titolo Progetto: “Orientarsi per crescere”
CUP: I44C24000180006

OGGETTO: Avviso di selezione del personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e figura di supporto per la realizzazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado “ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Titolo Progetto: “Orientarsi per crescere”- CUP: I44C24000180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, relativo all'Azione **ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.D**; Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 24 maggio 2025;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione PNRR – prot. **AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025**, con la quale è stato **autorizzato il progetto** presentato dall'Istituto nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, relativo all'intervento “ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D” del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6625 del 10/07/2025

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 2 del 16/01/2025 di approvazione del PA per l'e.f. 2025

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+)

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti delibera n.7 del 19/05/2025 e delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 28/04/2025)

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. 9310 del 02/10/2025

VISTE la deliberazione del Collegio dei Docenti (N.9 del 02/09/2025) e la deliberazione del Consiglio di Istituto (N.13 del 03/09/2025), relative all'approvazione dei criteri generali per la selezione delle figure di sistema (**esperti, tutor e figura di supporto**) - **PN2127 - ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-139** - previste per l'attuazione del Progetto avente titolo “**Orientarsi per crescere**” Cod. identificativo: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-139 CUP: I44C24000180006**, coerenti con gli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di procedere al reclutamento di personale interno all'Istituto per lo svolgimento dei compiti di **Esperti, Tutor e Figura di Supporto**, al fine di garantire la realizzazione delle attività progettuali di cui al progetto autorizzato;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di:

N. 7 ESPERTI

N. 7 TUTOR

N. 1 FIGURA DI SUPPORTO PER IL COORDINAMENTO DI TUTTI I MODULI

Il presente Avviso è rivolto al personale docente in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Progetto	TITOLO	ORE	FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE	SEDE
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"Explorando el espanol y el mundo hispano"	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"Have fun in English" level1	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"DigitALL – Competenze Digitali per il Futuro"	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"Miniguide del Territorio di Nicolosi"	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"A Key for the future" level 2	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"Emozioni a Colori: Espressione Artistica e Tecniche Creative"	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-139	"SportLAB – Movimento, Benessere e Inclusione"	30	n.1 Esperto n. Tutor	Via Monti Rossi

Art. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il gruppo di coordinamento del Progetto;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online GPU tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;

- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- coordinare fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale GPU specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

La FIGURA DI SUPPORTO con i seguenti compiti:

- coordinare le attività inerenti il progetto in oggetto e verificare l'andamento e gli esiti degli interventi;
- cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto e Tutor), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE+, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art. 3 – MODALITÀ - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Ottobre 2025 e si concluderanno, entro il mese di Dicembre 2026.

Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Obiettivi del progetto

I percorsi formativi proposti servono a intraprendere un rinnovato sistema di orientamento, a garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico. Le diverse attività di orientamento sono parte costitutiva dei processi di insegnamento e servono a promuovere il protagonismo degli studenti, il loro coinvolgimento attivo nella comprensione di sé e del proprio progetto di vita inteso a favorire anche le pari opportunità e il superamento degli stereotipi che, purtroppo, ancora caratterizzano molte scelte orientative.

Dettagli dei Moduli

“ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165” – Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025

“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Titolo Progetto: “Orientarsi per crescere”- CUP: I44C24000180006

Titolo	Descrizione del modulo	Destinatari alunni scuola secondaria di I° grado
"Explorando el espanol y el mundo hispano"	Il progetto ha l'obiettivo di preparare gli studenti alla certificazione ufficiale DELE A2-B1 Escolar, rilasciata dall'Istituto Cervantes, attraverso un percorso formativo mirato di 30 ore. La certificazione valuta le competenze linguistiche secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il corso è pensato per studenti che hanno già acquisito una conoscenza base della lingua spagnola e desiderano consolidare le proprie competenze per affrontare con successo la prova ufficiale.	15 Alunni
"Have fun in English" level1	La proposta formativa è stata ideata al fine di potenziare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale in Lingua inglese in contesti significativi e motivanti. Sviluppare l'acquisizione delle abilità linguistiche fondamentali negli alunni, rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni, infine, garantire un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche di base.	15 Alunni
“DigitALL – Competenze Digitali per il Futuro”	E' un percorso didattico innovativo e inclusivo finalizzato al potenziamento delle competenze digitali degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Attraverso un approccio laboratoriale, gli alunni verranno guidati nella comprensione e nell'uso dei principali strumenti informatici, favorendo un apprendimento personalizzato e interattivo. Il progetto promuove l'applicazione pratica delle tecnologie digitali attraverso attività di creazione, gestione di documenti online, collaborazione tra studenti e utilizzo di software didattici multidisciplinari.	15 Alunni
"Miniguide del Territorio di Nicolosi"	La proposta formativa nasce per promuovere un turismo consapevole e sostenibile, favorendo percorsi naturalistici e culturali rispettosi dell'ambiente. Il modulo Miniguide di Nicolosi mira a	16 Alunni

	formare un gruppo di studenti dell'Istituto affinché diventino guide turistiche per presentare Nicolosi ai visitatori, con particolare attenzione ai partecipanti al Programma Erasmus e ad altre scuole in visita. Attraverso percorsi tematici, gli studenti guideranno i loro coetanei e i turisti alla scoperta del patrimonio naturale, culturale e storico del territorio.	
"A Key for the future" level 2	Il progetto è stato ideato per gli alunni al fine di potenziare le abilità di comprensione e produzione scritta e orale in contesti significativi e motivanti. Sviluppare l'acquisizione delle abilità linguistiche fondamentali negli alunni, rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni, infine, garantire un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche a un livello più intermedio.	15 Alunni
"Emozioni a Colori: Espressione Artistica e Tecniche Creative"	Gli studenti esploreranno il potere espressivo del colore attraverso la pittura e il disegno. Il progetto li guiderà nella sperimentazione di diverse tecniche artistiche per rappresentare emozioni e stati d'animo in modo visivo. Si tratta di un laboratorio creativo, dove gli allievi sperimentano tecniche artistiche, usano materiali diversi e sviluppano la loro creatività.	15 Alunni
"SportLAB – Movimento, Benessere e Inclusione"	E' un percorso sportivo innovativo per la scuola secondaria di primo grado, pensato per stimolare le abilità motorie degli studenti attraverso attività strutturate e giochi di squadra favorendo il benessere psicofisico, la socializzazione e l'inclusione. L'obiettivo è non solo favorire il benessere fisico, ma anche potenziare competenze trasversali come cooperazione, gestione dello stress e leadership. Attraverso un approccio inclusivo, il progetto propone sport tradizionali e attività dinamiche accessibili a tutti, incentivando la partecipazione attiva e la socializzazione.	16 Alunni

Art. 3 – REQUISITI GENERALI RICHIESTI - CRITERI DI SELEZIONE

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente interno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Titolo	Requisiti minimi dell'Esperto
"Explorando el espanol y el mundo hispano"	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Docente abilitato e/o specializzato spagnolo. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.
"Have fun in English" level1 Esperto in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR - Competenze informatiche.	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Docente abilitato e/o specializzato inglese Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.
"DigitALL – Competenze Digitali per il Futuro"	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti. Docente abilitato e/o specializzato competenze digitali
"Miniguide del Territorio di Nicolosi"	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.
"A Key for the future" level 2	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Docente abilitato e/o specializzato inglese Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.

"Emozioni a Colori: Espressione Artistica e Tecniche Creative"	Laurea coerente con l'area di intervento. Esperienze nel campo della didattica dell'arte con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo di molteplici linguaggi verbali, gestuali, artistici e multimediali che stimolano forme di pensiero nuove e più aperte. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Competenze informatiche. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.
"SportLAB – Movimento, Benessere e Inclusione"	Laurea in scienze motorie – esperienza nelle attività sportive. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei.

Per candidarsi alla funzione di Tutor e Figura di supporto, ciascun docente interno, verrà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dai moduli e competenze informatiche desumibili dal Curriculum Vitae.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Requisito/i di partecipazione: ESPERTO In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteri di valutazione dei titoli:		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode 20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (3 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (1 punto per certificazione - max		

5 certificazioni)		
Esperienze nello specifico settore per cui si concorre (3 punti – max 3 esperienze)		
Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione (10 punti)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 1 punto per esperienza - max n.5 titoli)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e USR - 1 punto per esperienza – max n.5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100		

Requisito/i di partecipazione: diploma/laurea (triennale/specialistica)		
Criteri di valutazione dei titoli: TUTOR		
Titoli culturali e professionali (Max punti 40)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre		
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode 20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 40)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Esperienza pluriennale nella gestione delle piattaforme GPU-INDIRE FSE FESR SCUOLA FUTURA 2 punti per esperienza – max 3 esperienze		

Esperienza professionale nell'ambito del sostegno (punti 4)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max n. 3 titoli		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e USR - 2 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti		

Criteri di selezione Figura di supporto

DESCRIZIONE	PUNTI	a cura del richiedente	a cura della commissione
Laurea/diploma coerente con l'area di intervento	10 punti		
Altri titoli valutabili e coerenti con la professionalità richiesta	Max 3 punti		
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	1 punto		
Corso di formazione su gestione dei corsi PON/ PN/PNRR /valutazione di sistema e autovalutazione	1 punto		
Esperienze in pregressi Progetti PON in qualità di FIGURA DI SUPPORTO/FACILITATORE / Componente del GPU	2 punti Max 6 punti		
Partecipazione ad attività formative sulla gestione dei progetti Pon/PN/PNRR	1 punto Max 3 punti		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff-FS- coordinatori e di dipartimento)	1 punto Max 5 punti		
Certificazioni informatiche generiche (ECDL, EIPASS...)	2 punti(max 1 certificazione)		
Certificazioni linguistiche	2 punti (max 1 certificazione)		

Per la scelta di ciascuna figura, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente con una maggiore anzianità di servizio riconosciuta dalla scuola.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso

previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 07/10/2025 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) proposta progettuale (ALLEGATO C solo per il candidato all'incarico di ESPERTO)
 - d) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti.

Art. 5 – MODALITÀ DI AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

Gli incarichi verranno assegnati nella seduta del collegio dei docenti del 08/10/2025 p. v. , previa riunione di una commissione presieduta dal dirigente scolastico che valuterà le singole candidature e i relativi CV.

Art. 6 – COMPENSI

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo.

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo.

Il compenso della FIGURA DI SUPPORTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 23,22 euro l'ora onnicomprensivo.

Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione al coordinamento del Progetto e di spese di trasporto.

Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A -Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il Progetto “**ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di**

orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”- Titolo Progetto: **“Orientarsi per crescere”**-
CUP: I44C24000180006–Incarico di ESPERTO INTERNO/TUTOR/FIGURA DI SUPPORTO.

- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - Incarico di ESPERTO INTERNO/TUTOR/FIGURA DI SUPPORTO.
- ALLEGATO C – Proposta progettuale (solo per l’incarico di esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Nicolosi
MARIA NICOLOSI