PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

CLASSI TERZE

A.S.2018/2019

PREMESSA

Gli insegnanti, dopo la rilevazione della situazione iniziale, concordano collegialmente i criteri per la stesura della Progettazione Disciplinare che viene stilata in riferimento ai seguenti documenti:

- INDICAZIONI NAZIONALI per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI;
- POTF 2016/2019;
- RAV, PdM e PAI;
- ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico.

ITALIANO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali.
- Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
- Svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, si scrive, si ascolta, si legge.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

Ascolto e parlato

- Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni rispettandone le regole.
- Riconoscere la funzione narrativa di un testo.
- Ascoltare e comprendere il senso globale e le diverse sequenze di un testo narrativo.
- Saper raccontare storie personali o fantastiche nel rispetto dell'ordine temporale e causale degli eventi

Letture

- Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo.
- Leggere e prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi (titolo, parole chiave).
- Leggere e comprendere testi narrativi, individuando gli elementi essenziali e le sequenze.

Scrittura

- Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.
- Produrre semplici testi narrativi rispettandone le caratteristiche.

Lessico e riflessione linguistica

- Consultare il vocabolario.
- Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

SECONDO BIMESTRE:

Ascolto e parlato

- Riconoscere la funzione descrittiva di un testo.
- Ascoltare e comprendere testi descrittivi individuandone le informazioni principali.
- Individuare in una descrizione orale i dati riguardanti ambienti.

Letture

- Leggere e comprendere testi descrittivi di persone e ambienti, riconoscendo i dati relativi ai diversi sensi
- Saper utilizzare varie strategie di lettura.

Scrittura

- Produrre testi descrittivi seguendo una traccia data.
- Descrivere persone riferendo i caratteri fisici e quelli inerenti al comportamento.

Lessico e riflessione linguistica

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulle conoscenze intuitive delle famiglie di parole.
- Conoscere e utilizzare correttamente i segni di interpunzione.

TERZO BIMESTRE:

Ascolto e parlato

- Riflettere sulla pluralità di usi e funzioni che il linguaggio orale ha nei molteplici contesti.
- Saper dialogare prestando attenzione agli elementi non verbali della comunicazione.
- Riconoscere la funzione poetica dei testi.
- Ascoltare e comprendere testi in rima e memorizzare.

Lettura

- Leggere e comprendere il senso globale di semplici testi poetici.
- Individuare in semplici testi poetici alcune caratteristiche tipologiche.

Scrittura

- Produrre filastrocche e poesie seguendo una traccia.
- Riflettere sulla pluralità di usi e funzioni che ha il linguaggio scritto nei molteplici contesti.

Lessico e riflessione linguistica

- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed attività di interazione orale e di lettura.
- Riconoscere e classificare nomi, verbi, articoli, aggettivi e pronomi.

QUARTO BIMESTRE:

Ascolto e parlato

- Saper adottare opportune strategie di attenzione e di comprensione durante l'ascolto
- Riconoscere la funzione regolativa di un testo.
- Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di un semplice testo di tipo informativo e regolativo.

Lettura

- Leggere correttamente un testo informativo .
- Leggere e comprendere la struttura dei testi regolativi.

Scrittura

- Saper scrivere semplici testi regolativi rispettandone le caratteristiche.
- Saper usare la scrittura per scopi comunicativi in base allo scopo e al destinatario
- Sapere che per scrivere bisogna curare l'ideazione, la stesura e la revisione del testo.

Lessico e riflessione linguistica

- Saper riconoscere la funzione dei vari elementi di una frase.

STORIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Conosce elementi significativi del passato.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.
- Espone i fatti studiati in modo organizzato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

- Conoscere le fasi d'indagine storica.
- Saper riconoscere la tipologia delle fonti.
- Saper costruire una semplice linea del tempo.
- Individuare fonti e usarle per ricavare conoscenze sulla storia della Terra e sulla Preistoria.

SECONDO BIMESTRE:

- Saper evidenziare relazioni di causa ed effetto.
- Saper ricavare da un testo o da una fonte, una parola chiave.
- Comprendere l'evoluzione dell'uomo nel tempo.
- Saper riordinare eventi in successione.

TERZO BIMESTRE:

- Saper utilizzare in maniera appropriata gli indicatori temporali rispettando la cronologia
- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo

QUARTO BIMESTRE:

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi in un quadro di sintesi.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese.

GEOGRAFIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA
DIGITALE COMPETENZE SOCIALI E
CIVICHE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

- Sapersi collocare nello spazio in base a punti di riferimento.
- Sapersi orientare su una carta anche mediante i punti cardinali.

SECONDO BIMESTRE:

- Saper leggere le principali rappresentazioni cartografiche servendosi della legenda
- Individuare sulle carte geografiche gli ambienti.
- Saper effettuare semplici rappresentazioni in scala

TERZO BIMESTRE:

- Saper osservare ambienti e paesaggi, riconoscendone i principali elementi costitutivi.
- Saper riconoscere i principali paesaggi italiani descrivendoli con un linguaggio specifico

QUARTO BIMESTRE:

- Comprendere la relazione tra attività umane e spazi da queste utilizzati e trasformati.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano il territorio del proprio luogo di residenza.
- Conoscere iniziative e soggetti che operano sul territorio allo scopo di tutelarlo e valorizzarlo.

SCIENZE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA
DIGITALE COMPETENZE SOCIALI E
CIVICHE
COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a capire ciò che succede.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Riconosce e descrive le caratteristiche di ambienti diversi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

- Conoscere le varie fasi del metodo scientifico.
- Comprendere che esistono microorganismi invisibili ad occhio nudo ma visibili al microscopio.
- Esplorare i materiali con i sensi e descrivere le proprietà essenziali.
- Conoscere alcune proprietà dell'acqua, dell'aria, del terreno.

SECONDO BIMESTRE:

- Riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni.
- Scoprire come si nutrono e respirano le piante.
- Conoscere alcune strategie di adattamento delle piante.

TERZO BIMESTRE:

- Classificare gli animali.
- Scoprire come si nutrono e respirano gli animali.
- Conoscere alcune strategie di adattamento degli animali

QUARTO BIMESTRE:

- Classificare gli ambienti naturali.
- Riconoscere un ecosistema.
- Descrivere una catena alimentare.
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- Favorire positive abitudini igienico-alimentari, la corretta alimentazione.

MATEMATICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali,
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.
- Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE

I numeri

- Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale decimale.
- Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire.
- Rappresentare in modi diverse le situazioni problematiche.

Spazio e figure

- Riconoscere e descrivere le principali forme geometriche del piano .
-

Relazioni, dati e previsioni

- Saper classificare e ordinare in base a determinate proprietà.

II SECONDO BIMESTRE

I numeri

- Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale decimale.
- Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire.
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche che richiedono addizioni e sottrazioni.

Spazio e figure

- .Sapere costruire, disegnare , denominare alcune fondamentali figure geometriche..

Relazioni, dati e previsioni

- Saper individuare relazioni tra oggetti, figure e numeri.

TERZO BIMESTRE

I numeri

- Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale decimale.
- Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire usando tecniche diverse.
- Rappresentare e risolvere situazioni problematiche usando le quattro operazioni.

Spazio e figure

- Saper misurare grandezze .

Relazioni, dati e previsioni

- Saper raccogliere e rappresentare i dati di una ricerca.

QUARTO BIMESTRE

I numeri

- Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale e decimale.
- Rappresentare e risolvere situazioni problematiche usando le quattro operazioni.

Spazio e figure.

- Sapere costruire, disegnare , denominare alcune fondamentali figure geometriche..

Relazioni, dati e previsioni

- In situazioni concrete, riconoscere eventi più o meno probabili.

TECNOLOGIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Riconosce ed identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiali.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne le funzioni principali e la struttura spiegandone il funzionamento.
- Utilizza strumenti informatici in situazioni significative.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

- Saper classificare i materiali in base alle diverse caratteristiche.
- Sperimentare e comprendere alcune trasformazioni dei materiali.
- Associare oggetti e materiali costitutivi.

SECONDO BIMESTRE:

- Usare strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione.
- Cogliere aspetti di pericolosità nell'uso sbagliato di oggetti.
- Realizzare oggetti progettando e cooperando con i compagni.

TERZO BIMESTRE:

- Saper indicare i materiali più idonei per la realizzazione di materiali d'uso comune.
- Realizzare semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale.

QUARTO BIMESTRE:

- Esprimersi e comunicare mediante tecnologie multimediali.
- Conoscere il computer e le sue parti..

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Produce e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
- Osserva esplora e descrive immagini.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE

- Saper utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali a fini espressivi.
- Riconoscere denominare i colori primari e secondari in un'opera d'arte.
- Leggere sequenze narrative per immagini.

SECONDO BIMESTRE:

- Saper collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani.
Osservare immagini, oggetti e paesaggi e coglierne i particolari e il significato

TERZO BIMESTRE:

- Saper leggere e produrre una breve storia a fumetti.
- Associare colori ad emozioni/impressioni
- Individuare in un'opera d'arte il messaggio espressivo.

QUARTO BIMESTRE:

- Saper riconoscere usare correttamente gli elementi del linguaggio visivo cogliendone i principali aspetti formali.
- .Produrre oggetti mediante tecniche diverse

MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA
IMPARARE AD IMPARARE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

- Saper creare linee ritmiche a partire dalla scansione sillabica del linguaggio verbale
- Analizzare le sonorità del corpo e della voce.
- Analizzare le sonorità prodotte da oggetti di uso comune.
- Analizzare i parametri del suono.

SECONDO BIMESTRE:

Obiettivi di apprendimento

- Saper eseguire semplici canti e brani, collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
- Ascoltare attivamente un brano musicale.
- Produrre suoni e rumori con il corpo.

TERZO BIMESTRE:

- Saper riconoscere e trascrivere sequenze di suoni prodotti con il corpo..
- Riconoscere diverse tipologie di espressione vocale

QUARTO QUADRIMESTRE:

- Saper riconoscere, descrivere analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori.
- Saper usare la propria voce in modo consapevole, sia nella forma parlata che cantata.

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'ALUNNO:

- Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza di schemi motori e posturali
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legato alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE:

- Conoscere lo schema corporeo e nominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri
- Saper utilizzare consapevolmente le proprie capacità

SECONDO BIMESTRE:

- Saper utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo e idee.

TERZO BIMESTRE:

- Comprendere le regole di un gioco.
- Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara

QUARTO BIMESTRE:

- Saper cooperare all'interno di un gruppo.
- Sapersi muovere con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.

INGLESE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- Comprende brevi e semplici istruzioni e indicazioni orali;
- comprende domande e semplici frasi per interagire in situazioni comunicative concrete;
- comprende il contenuto globale di storie e semplici descrizioni;
- utilizza formule di saluto, congedo e presentazione in modo adeguato;
- formula semplici descrizioni relativamente ad oggetti, persone, luoghi familiari
- scrive parole e semplici frasi;

confronta e rispetta differenze culturali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIMESTRE

COMPRESIONE ORALE

- Ascoltare e comprendere istruzioni date.
- Ascoltare e comprendere "key words" relative all'argomento trattato: i saluti, le presentazioni, le lettere dell'alfabeto, i numeri (da 11 a 20), Halloween.
- Ascoltare e comprendere domande/risposte riferite all'argomento trattato.
- Ascoltare e comprendere, canzoni, filastrocche, brevi storie.

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

- Interagire in brevi scambi d'informazione sotto forma di gioco, con l'insegnante e con i compagni per rispondere/porre domande su sé stessi, sulle quantità e su edifici presenti in una città utilizzando lessico e strutture acquisiti.
- Interagire in brevi scambi d'informazione sotto forma di gioco, con l'insegnante e con i compagni per presentare sé stessi.
- Partecipare a canti e role-play, ripetere filastrocche.

COMPRESIONE SCRITTA

- Leggere e comprendere facili dialoghi, brevi storie e fumetti usando buona intonazione.

PRODUZIONE SCRITTA

- Completare frasi e/o brevi testi seguendo un modello dato.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Osservare e riflettere sulla struttura delle frasi e i modi d'uso della lingua.

CULTURE

Halloween.

SECONDO BIMESTRE

COMPRESIONE ORALE

- Ascoltare e comprendere istruzioni date.
- Ascoltare e comprendere "key words" relative all'argomento trattato: i cibi, i gusti e le preferenze, i numeri (da 10 a 100), i giocattoli, il Natale.

- Ascoltare e comprendere domande/risposte riferite all'argomento trattato.
- Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche, dialoghi e brevi storie.

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALI

- Interagire in facili e brevi scambi d'informazione, sotto forma di gioco, con l'insegnante e con i compagni per rispondere/porre domande sui cibi, sulle preferenze proprie e altrui, sulle quantità, sul possesso di oggetti o giocattoli utilizzando correttamente lessico e strutture acquisite.
- Partecipare a canti natalizi e a ripetizione di filastrocche.
- Formulare auguri di Natale.

COMPRENSIONE SCRITTA

- Leggere e comprendere brevi testi, dialoghi e fumetti usando buona intonazione.

PRODUZIONE SCRITTA

- Completare frasi o testi seguendo un modello dato.
- Rispondere a facili questionari.
- Usare formule augurali e brevi frasi per produrre biglietti natalizi.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Osservare e riflettere sulla struttura delle frasi e i modi d'uso della lingua.
- Avviarsi all'autovalutazione.

CULTURE

- Food in the U.K.
- Christmas.

TERZO BIMESTRE

COMPRENSIONE ORALE

- Ascoltare e comprendere istruzioni date.
- Ascoltare e comprendere "key words" relative agli argomenti trattati: gli ambienti della casa e gli arredi, l'abbigliamento.
- Ascoltare e comprendere domande/risposte, sull'argomento trattato.
- Ascoltare e comprendere il senso globale di una storia, anche con l'ausilio di immagini.
- Ascoltare, comprendere, canzoni, dialoghi e filastrocche.

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

- Interagire in scambi d'informazione, sotto forma di gioco, con l'insegnante e con i compagni per rispondere/porre domande relative ad ambienti domestici e abbigliamento.
- Interagire in scambi d'informazione, sotto forma di gioco, con l'insegnante e con i compagni per descrivere brevemente ambienti della casa e abiti indossati.
- Partecipare a canzoni, role play, brevi dialoghi.

COMPRENSIONE SCRITTA

- Leggere e comprendere brevi descrizioni, dialoghi, storie e fumetti utilizzando una buona intonazione.

PRODUZIONE SCRITTA

- Completare brevi frasi inserendo parole date.
- Produrre brevi descrizioni seguendo modelli.
- Produrre cartoline augurali.
- Produrre poster o brochure attraverso lavori di gruppo.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Osservare e riflettere sulla struttura delle frasi e i modi d'uso della lingua
- Sapersi autovalutare.

CULTURE

- Father's day; Valentine's day.

QUARTO BIMESTRE

COMPRESIONE ORALE

- Ascoltare e comprendere istruzioni date.
- Ascoltare e comprendere "key words" degli argomenti trattati: le attività sportive, le abilità, Easter.
- Ascoltare e comprendere domande/risposte sull'argomento trattato.
- Ascoltare e comprendere il senso globale di una storia, anche con l'ausilio di immagini.
- Ascoltare e comprendere canzoni e filastrocche, dialoghi.

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

- Interagire in scambi d'informazione, sotto forma di gioco, con l'insegnante e con i compagni per rispondere/porre domande sulle proprie e altrui abilità utilizzando lessico e strutture acquisiti.
- Formulare gli auguri di Buona Pasqua.

COMPRESIONE SCRITTA

- Leggere e comprendere brevi dialoghi, storie e fumetti utilizzando intonazione e pronuncia adeguate.

PRODUZIONE SCRITTA

- Rispondere a facili questionari inerenti le proprie abilità..
- Produrre biglietti e/o cartoline augurali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Avviarsi all'autovalutazione.
- Osservare strutture linguistiche.

CULTURE

- Avviarsi ad un primo confronto di tradizioni tipiche del Regno Unito con le proprie. Easter.

I.R.C.

Percorso 1 - Dio e l'uomo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.	
- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.	
Obiettivi di apprendimento.	COLLEGAMENTO CON LE DISCIPLINE IN CHIAVE EUROPEE
Unità 1	Comunicazione della madrelingua:
<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi scritti. - Esprimere oralmente idee e opinioni. - Interagire adeguatamente. <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perseverare nell'apprendimento. - Acquisire ed assimilare nuove conoscenze. - Organizzare il proprio apprendimento sia individualmente sia in gruppo.

Percorso 2- La Bibbia e le altre fonti

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. - L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COLLEGAMENTO CON LE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE
Unità 1	
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti e le figure principali del popolo d'Israele. 	<p>Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente. <p>Senso di iniziativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare il problema. - Riconoscere e accettare il rischio dell'errore. - Focalizzare l'obiettivo di apprendimento. <p>Comunicazione nella madre lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi scritti. - Esprimere oralmente idee e opinioni.
Unità 2	Imparare a imparare
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e assimilare nuove conoscenze. - Organizzare il proprio apprendimento sia individualmente sia in gruppo. - Riconoscere e superare ostacoli.

Percorso 3 – Il linguaggio religioso

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza personale, familiare e sociale. - L'alunno riconosce il significato della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza familiare e sociale. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COLLEGAMENTO CON LE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE
Unità 1	Competenze sociali e civiche:
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni del Natale nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente <p>Senso di iniziativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare il problema. - Riconoscere e accettare il rischio dell'errore. - Focalizzare l'obiettivo di apprendimento. <p>Consapevolezza ed espressione culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare diversi mezzi di comunicazione(arti visive)
Unità 2	Competenze sociali e civiche:
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere sapere riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti delle vicende principali del popolo d'Israele. 	<p>Senso di iniziativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tradurre le proprie idee in azione per raggiungere obiettivi.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	

Percorso 4- I valori etici e religiosi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. 	
OBIETTIVI DI APRENDIMENTO	COLLEGAMENTO CON LE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE
Unità 1	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù 	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed esprimere pensieri, sentimenti, fatti e opinioni. - Interpretare testi scritti ed esporre oralmente. - Interagire in modo pertinente sul piano

	linguistico. Competenze sociali e civiche - Risolvere i conflitti. Senso di iniziativa - Pianificare progetti per raggiungere obiettivi.
--	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento al protocollo di valutazione per tutte le discipline

Proposte visite guidate

In riferimento agli obiettivi della progettazione, i docenti ritengono opportuno arricchire il curriculum con le seguenti visite d'istruzione:

META	PERIODO	RISULTATI ATTESI	DOCENTI COINVOLTI
Parco Monte Serra- Viagrande Archeolab.	Novembre	Individuare fonti ed usarle per ricavare conoscenze sulla storia della Terra e sulla Preistoria.	Docenti di classe in servizio nel giorno prefissato
Parco Monte Serra – Viagrande Museo dell'Etna Viaggio allo'interno della Terra.	Dicembre	Stimolare la curiosità ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi.	Docenti di classe in servizio nel giorno prefissato
Visita Biblioteca Comunale Nicolosi	Dicembre	Scoprire le risorse del territorio. Maturare il piacere per la lettura.	Docenti di classe in servizio nel giorno prefissato
Museo della civiltà contadina (Nicolosi)	Marzo	Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze su aspetti del passato.	Docenti di classe in servizio nel giorno prefissato.
Museo di paleontologia (Catania)	Aprile	Individuare fonti ed usarle per ricavare conoscenze sulla storia della Terra e sulla Preistoria.	Docenti di classe in servizio nel giorno prefissato