

OFFERTA FORMATIVA EXTRASCOLASTICA

PROGETTI EXTRACURRICULARI	OBIETTIVI FORMATIVI ED EDUCATIVI	DATI IDENTIFICATIVI	RISULTATI ATTESI
<p>Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO</p> <p><u>Scuola Primaria</u></p> <p>Dal libro alla drammatizzazione</p> <p><u>Scuola Secondaria di I° grado</u></p> <p>Interpretiamo il '900 attraverso la Canzone d'Autore</p> <p>Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA</p> <p><u>Scuola Secondaria di I° grado</u></p> <p>Le forme geometriche del piano e dello spazio – attivazione di strategie risolutive e calcolo algebrico</p>	<p>Incentivare la motivazione degli alunni attraverso un percorso formativo sulla didattica della lingua madre Migliorare i livelli di apprendimento degli allievi Favorire l'inclusione degli alunni stranieri.</p> <p>Educare all'impegno e al senso di responsabilità. Innalzare il livello di conoscenze e abilità logico-matematiche.</p>	<p><u>Scuola Primaria</u></p> <p>Destinatari: classi IV</p> <p>Risorse umane: Abbate A. Mazzaglia M. Sotera L.</p> <p>Tempi previsti: giovedì aprile - maggio</p> <p><u>Scuola Secondaria di I° grado</u></p> <p>Destinatari: classi prime, seconde e terze</p> <p>Risorse umane: Abbate, Crasci. Cannavaro (Matematica) classi terze</p> <p>Tempi previsti: martedì marzo - giugno (la Canzone d'Autore)</p> <p>giovedì aprile (Matematica)</p>	<p>Incremento (almeno del 25%) dell'uso del laboratorio linguistico e di matematica</p> <p>Diffusione di test e prove strutturate condivise</p> <p>Miglioramento degli esiti finali nella lingua madre e nella matematica raggiunti dagli alunni</p> <p>Aumento di docenti che utilizzano strumenti innovativi</p>

<p>Potenziamento delle competenze di base in LINGUA INGLESE</p> <p><u>Scuola Secondaria di 1° grado</u> Progetto di recupero/consolidamento lingua inglese</p>	<p>Definire strategie e metodologie didattiche e motivazionali innovative. Innalzare i livelli di comprensione e di comunicazione in lingua inglese.</p>	<p>Destinatari: classi seconde e terze</p> <p>Risorse umane: Rapisarda Angela, Catalano Elena</p> <p>Tempi previsti: martedì/venerdì marzo-maggio</p>	<p>Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni nella lingua inglese</p>
<p>Laboratorio di TEATRO E CULTURA MUSICALE</p> <p><u>Scuola primaria</u> -“IO, IO, IO E...GLI ALTRI</p> <p>- LABORATORIO LINGUISTICO E D’INTEGRAZIONE CULTURALE “INSIEME”</p> <p><u>Scuola dell’Infanzia</u> “FESTA DELLE MATRICOLE”</p>	<p>Il laboratorio offre la possibilità di lavorare sull’esplorazione di sé e degli altri in rapporto allo spazio, al ritmo ed alla musica, facendo leva sulle capacità di improvvisazione dei bambini e dei ragazzi</p>	<p><u>Scuola Primaria</u></p> <p>Destinatari: classi quinte</p> <p>Risorse umane: Mazzaglia G. Mazzaglia G. Fresta R., Consoli D., Lancia N., Rizzo L. Pappalardo A. Tempi previsti: venerdì maggio</p> <p>Torre Teresa Tempi previsti: giovedì aprile</p> <p><u>Scuola dell’Infanzia</u></p> <p>Destinatari: alunni 5 anni</p> <p>Risorse umane: 16 docenti scuola infanzia Tempi previsti: venerdì maggio - giugno</p>	<p>Incremento dell’interesse e della partecipazione degli alunni ad attività di espressione e comunicazione</p>