

PROGETTAZIONE DIDATTICA

CLASSI PRIME

Insegnanti:

✧ Scuderi Barbara	1 ^a A
✧ Asero Alfina	1 ^a B
✧ Giuffrida Giuseppa	1 ^a C
✧ Sambataro Nunzio	1 ^a A-B-C Matematica
	1 ^a B Inglese
✧ Consoli Domenico	1 ^a A Inglese
✧ Castiglione Francesca	Sostegno
✧ Rapisarda Maria Rosa	Religione

PROGETTAZIONE DIDATTICA

CLASSI PRIME

ITALIANO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA.
- ✓ IMPARARE AD IMPARARE.
- ✓ COMPETENZA DIGITALE.
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.
- ✓ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

- Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti.
- Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti”, cogliendone il senso e le informazioni principali.
- Legge semplici testi e cogliendone informazioni più importanti e il senso globale.
- Scrive, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi legati alla propria esperienza
- Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l’ascolto e la lettura di testi
- E' consapevole dell’esistenza nel mondo di lingue diverse.
- Riconosce gli elementi fondamentali della frase

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Partecipare attivamente alle conversazioni rispettando le regole stabilite e intervenendo in modo pertinente
- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l’espressione
- Scrivere correttamente vocali, consonanti, sillabe, parole.

2° BIMESTRE

- Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni.
- Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l’espressione
- Scrivere semplici frasi legate a esperienze personali.
- Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti.

3° BIMESTRE

- Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri
- Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività.
- Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini.
- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.
- Conoscere e rispettare le basilari convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione.

4° BIMESTRE

- Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico.
- Leggere semplici testi cogliendone il senso complessivo e individuando correttamente personaggi e luoghi.
- Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.
- Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta.
- Comprendere il concetto di frase minima e conoscerne gli elementi costitutivi.

PROGETTAZIONE DIDATTICA CLASSI PRIME

MATEMATICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- ✓ COMPETENZA MATEMATICA.
- ✓ IMPARARE AD IMPARARE.
- ✓ COMPETENZA DIGITALE.
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.
- ✓ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

- Legge e scrive i numeri fino al 20, conta in senso progressivo e regressivo, effettua semplici addizioni e sottrazioni nell'ambito dei numeri naturali conosciuti.
- Riconosce, denomina e disegna le forme geometriche piane più diffuse.
- Costruisce semplici rappresentazioni dei dati raccolti nel corso delle attività ed effettua ipotesi interpretative.
- Confronta oggetti in base alle dimensioni ed effettua seriazioni e classificazioni in base alle caratteristiche degli elementi.
- Conosce le parole relative alla probabilità di un evento e le usa per formulare ipotesi.
- Individua in semplici testi gli aspetti matematici.
- Riconosce semplici situazioni problematiche, formula ipotesi risolutive, le espone e ascolta quelle degli altri.
- Rappresenta e risolve semplici problemi.
- Utilizza gli strumenti della matematica per risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Leggere e scrivere numeri naturali, sia in cifre sia in parole, fino a 20.
- Contare sia in senso progressivo sia regressivo.
- Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
- Effettuare e registrare raggruppamenti in base 10.
- Comprendere i concetti di maggiore, minore, uguale.
- Localizzare la posizione di oggetti nello spazio in riferimento a se stessi e utilizzando gli indicatori spaziali.

2° BIMESTRE

- Leggere e scrivere numeri naturali, sia in cifre sia in parole, fino a 20.
- Eseguire addizioni fra numeri naturali entro il 20.
- Eseguire sottrazioni fra numeri naturali entro il 20.
- Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche.

3° BIMESTRE

- Eseguire semplici percorsi in base a indicazioni verbali o grafico-iconiche.

- Descrivere verbalmente e rappresentare mediante il disegno semplici percorsi.
- Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche.
- Raccogliere e rappresentare dati con semplici strumenti grafici.
- Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

4° BIMESTRE

- Leggere e interpretare semplici rappresentazioni grafiche di dati.
- Individuare grandezze misurabili ed effettuare confronti.
- Eseguire seriazioni e classificazioni con oggetti concreti in base alle loro caratteristiche.
- Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento.
- Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.
- Esporre le proprie ipotesi risolutive e le soluzioni adottate e confrontarle con quelle degli altri.
- Comprendere la possibilità di utilizzare strategie e procedure diverse per risolvere un problema.

PROGETTAZIONE DIDATTICA CLASSI PRIME

SCIENZE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- ✓ IMPARARE AD IMPARARE
- ✓ COMPETENZA DIGITALE
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

- Sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, si pone domande e ricerca.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze.
- Esplora e descrive semplici fenomeni osservati nell'ambiente.
- Riconosce alcune piante e animali dell'ambiente e le classifica in base a semplici caratteristiche.
- Sviluppa una iniziale consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo.
- Comprende l'importanza di comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Individuare la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, analizzarne le caratteristiche in base ai dati sensoriali (duro/morbido; caldo/freddo liscio/ruvido, ecc.) e riconoscerne le funzioni d'uso.

2° BIMESTRE

- Descrivere sia verbalmente sia con disegni e brevi didascalie semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento, al calore.

3° BIMESTRE

- Osservare e registrare mediante semplici tabelle i cambiamenti atmosferici in relazione alle fasi della giornata e alla successione delle stagioni.
- Osservare e individuare alcune caratteristiche del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti.

4° BIMESTRE

- Prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.
- Conosce e attua negli ambienti di vita alcuni comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale.

PROGETTAZIONE DIDATTICA CLASSI PRIME

TECNOLOGIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- ✓ IMPARARE AD IMPARARE
- ✓ COMPETENZA DIGITALE
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- Conosce e utilizza semplici strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne le funzioni principali.
- Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Riconosce i principali materiali con cui gli oggetti vengono costruiti.
- Esplorare elementi artificiali attraverso i cinque sensi, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.

2° BIMESTRE

- Usare strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione.
- Cogliere aspetti di pericolosità nell'uso sbagliato di oggetti.

3° BIMESTRE

- Realizzare oggetti progettati insieme ai compagni.

4° BIMESTRE

- Conoscere il computer e le sue parti.
- Come si accende e si spegne il computer.

PROGETTAZIONE DIDATTICA CLASSI PRIME

STORIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- ✓ COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- ✓ IMPARARE AD IMPARARE
- ✓ COMPETENZA DIGITALE
- ✓ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- ✓ CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Ricostruisce aspetti del proprio passato personale mediante l'analisi di fonti di diverso tipo.

- Organizza informazioni e conoscenze utilizzando gli indicatori temporali.
- Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità, durate.
- Racconta fatti ed eventi del passato personale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Ricavare da fonti iconiche informazioni sul proprio passato personale.

2° BIMESTRE

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo.

3° BIMESTRE

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi.

4° BIMESTRE

- Raccontare e rappresentare graficamente momenti della storia personale usando correttamente gli indicatori temporali.

PROGETTAZIONE DIDATTICA CLASSI PRIME

GEOGRAFIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA DIGITALE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Si orienta nello spazio circostante facendo riferimento agli indicatori topologici.
- Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare rappresentazioni dello spazio vicino (mappe, piante).
- Individua i caratteri dell'ambiente circostante attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta.
- Riconosce, nei propri ambienti di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.
- Eseguire percorsi sulla base di indicazioni date.

2° BIMESTRE

- Descrivere-verbalmente percorsi utilizzando gli indicatori topologici.
- Definire le posizioni di oggetti in un reticolo.

3° BIMESTRE

- Interpretare l'ambiente circostante in base agli indicatori spaziali e alla rappresentazione grafica.
- Individuare lo spazio interno ed esterno e il confine.

4° BIMESTRE

- Osservare, descrivere ed effettuare semplici rappresentazioni di ambienti extrascolastici.
- Individuare le principali funzioni degli ambienti scolastici.

PROGETTAZIONE DIDATTICA CLASSI PRIME

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- IMPARARE AD IMPARARE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Produce con materiali e tecniche diverse varie tipologie di testi visivi.
- Osserva, esplora e descrive immagini.
- Individua in un'opera d'arte gli aspetti formali relativi al colore.
- Sviluppa una iniziale consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo.
- Comprende l'importanza di comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

2° BIMESTRE

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

3° BIMESTRE

- Guardare, osservare e descrivere un'immagine presente nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

4° BIMESTRE

- Conoscere e distinguere i colori primari e secondari in un'opera d'arte.

**PROGETTAZIONE DIDATTICA
CLASSI PRIME**

MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- IMPARARE AD IMPARARE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Discriminare suoni, rumori e silenzio.

2° BIMESTRE

- . Percepire e riprodurre rumori (naturali e artificiali) nell'esperienza quotidiana.

3° BIMESTRE

- Individuare la fonte e la provenienza dei suoni
- Modulare la voce recitando semplici filastrocche.

4° BIMESTRE

- Eseguire individualmente e collettivamente semplici canti.

**PROGETTAZIONE DIDATTICA
CLASSI PRIME**

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA
- IMPARARE AD IMPARARE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori posturali.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicologico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

1° BIMESTRE

- Conoscere lo schema corporeo e nominarne le varie parti su di sé e sugli altri.
- Muoversi nello spazio seguendo le principali coordinate spaziali.

2° BIMESTRE

- Coordinare schemi motori combinati tra loro.
- Sperimentare il proprio corpo e il movimento come strategia comunicativa.

3° BIMESTRE

- Comprendere le regole di un semplice gioco.
- Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole e cooperando con gli altri.

4° BIMESTRE

- Individuare comportamenti corretti di igiene alimentare.
- Riconoscere alcuni principi essenziali relativi ad una corretta condotta alimentare.