

I. C. di NICOLOSI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
“Cardinale G.B. Dusmet”
PROGETTAZIONE DIDATTICA
DISCIPLINA: STORIA
CLASSE 3^a

Anno scolastico: 2016/2017

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il testo storico e rielaborarlo ● Collocare e ordinare nel tempo ● Collocare e ordinare nello spazio ● Ricavare e utilizzare informazioni da fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, materiali, digitali, etc) ● Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse diverse ● Percepire gli eventi storici nella loro <i>dimensione locale, nazionale, europea e mondiale</i> e collocarli secondo le coordinate spazio temporali, cogliendo nel passato le radici del presente ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei Diritti garantiti dalla Costituzione ● Utilizzare le conoscenze storiche acquisite per orientarsi nella complessità del presente ● Individuare regole di comportamento nei diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper trarre informazioni da un testo ● Ricavare informazioni storiche da fonti di vario genere, riordinarle e metterle in relazione ● Saper presentare informazioni su supporto cartaceo o digitale ● Conoscere fatti, eventi e processi storici ● Organizzare e produrre informazioni con schemi, mappe, tabelle, grafici e risorse digitali ● Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina ● Saper individuare nessi e rapporti tra fatti e fenomeni storici ● Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica ● Comprendere i diversi modi di vivere e il valore della diversità 	<p><u>Unità di raccordo:</u> <u>-Il Risorgimento italiano.L'Europa e il mondo alla vigilia del xx secolo</u></p> <p><u>Unità 1:</u> <u>-L'Europa e il mondo nel primo novecento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● L' Italia e l' Europa nella Belle Epoque ● La prima guerra mondiale ● CITTADINANZA E COSTITUZIONE: -- L' Italia e la guerra - L' emancipazione della donna <p><u>Unità 2</u> <u>-Dittature e democrazie in conflitto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il Comunismo e il Nazismo ● Il Fascismo in Italia ● Crisi delle Democrazie e delle relazioni internazionali ● La Seconda Guerra Mondiale <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: - Antisemitismo e discriminazione razziale - Libertà e uguaglianza religiosa</p>

<p>momenti della vita sociale ed essere in grado di rispettarle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire comportamenti di autocontrollo e autonomia verso se stessi, il prossimo, l' ambiente circostante 		<p><u>Unità 3</u> <u>Il mondo diviso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Fredda • Gli anni '60 e '70: la “coesistenza pacifica” • La caduta del Muro di Berlino • La decolonizzazione • Il Terzo Mondo al tempo della Guerra Fredda • L' Italia dalla Costituzione al “miracolo economico” <p><u>Unità 4</u> <u>La globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L' Italia dal '68 al “riflusso” • L' Europa nel nuovo Millennio • Il mondo tra vecchi e nuovi protagonisti • Governare il pianeta Terra <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: - La scuola e il diritto all' istruzione .- La Costituzione della Repubblica italiana</p>

➤ DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME.

Le competenze minime che si intendono perseguire per ogni singolo alunno corrispondono al livello della sufficienza nei descrittori delle abilità in uscita.

- Conosce in modo sufficiente aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale
- Comprende in maniera essenziale testi storici e li sa esporre con un adeguato metodo di studio.
- Espone oralmente e con scrittura anche digitale le conoscenze storiche acquisite operando semplici collegamenti e aggiungendo qualche riflessione personale.
- Usa le conoscenze e le abilità acquisite per orientarsi nel presente.
- Conosce e apprezza gli aspetti più significativi del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.

