

I. C. di NICOLSI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
“Cardinale G.B. Dusmet”
PROGETTAZIONE DIDATTICA
DISCIPLINA: Spagnolo a.s. 2016/17

Disciplina: Seconda Lingua Comunitaria Spagnolo classi Prima B-C-D

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento generali	Obiettivi di apprendimento UD 1 ¡hola, buenas!
Comprende brevi messaggi orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio e ne riconosce il contesto comunicativo.	Ascolto (comprensione orale) Comprendere i punti essenziali di brevi testi e dialoghi su argomenti personali e familiari. Riconoscere i principali suoni della lingua spagnola. Obiettivi minimi: Comprendere i punti essenziali di messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano a condizione che venga impiegata una lingua chiara e semplice e l'alunno venga guidato.	Comprendere semplici dialoghi di saluto. Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su identità ed età e sulla data. Comprendere un semplice testo sull'originalità dei nomi di persona
Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi, scambiando informazioni con i compagni. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Parlato (produzione orale) Salutare e interagire in modo adeguato al contesto, presentarsi e chiedere il nome e semplici informazioni della sfera personale a un'altra persona. Scegliere correttamente le formule di cortesia. Obiettivi minimi: Saper sostenere una facile conversazione anche se formalmente difettosa presentando in modo molto semplice se stesso e riuscendo a salutare	Salutare qualcuno. Fornire e chiedere dati personali. Fornire e chiedere una data. Chiedere e fornire informazioni sul nome proprio, la sua origine e il nome dei propri familiari.
Scrive semplici messaggi e frasi su argomenti personali e di uso quotidiano.	Scrittura (produzione scritta) Scrivere semplici frasi e dialoghi per fornire o conoscere dati personali. Obiettivi minimi: Scrivere messaggi semplici e brevi anche se in parte formalmente scorretti sul campo lessicale in questione nelle varie unità di apprendimento	Salutare correttamente. Scrivere brevi presentazioni personali. Scrivere la data. Scrivere una lista dei nomi di persona più usati in Italia. Scrivere dei nomi di persona poco usati in Italia.

Legge testi semplici su argomenti personali e di cultura e ne comprende i punti essenziali e il senso globale. Sviluppa un interesse per un'altra cultura.	Lettura (comprensione scritta) Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in testi di cultura. Obiettivi minimi: Leggere ed individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano	Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni su identità ed età. Comprendere il senso globale di un testo che presenta un'altra cultura. Comprendere un semplice testo sui nomi di persona più frequenti nei paesi di lingua spagnola. Comprendere le informazioni sui nomi peculiari usati a Sonora, México.
--	--	---

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento generali	Obiettivi di apprendimento <u>UD</u> <u>2 Yo soy</u>
Comprende brevi messaggi orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio e ne riconosce il contesto comunicativo	Ascolto Comprendere espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi messaggi se pronunciati chiaramente. Identificare i punti essenziali di brevi testi e dialoghi su argomenti personali. Obiettivi minimi: Comprendere i punti essenziali di messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano a condizione che venga impiegata una lingua chiara e semplice e l'alunno venga guidato.	Comprendere semplici dialoghi di presentazione e di scambio di informazioni sull'età, la nazionalità e i colori. Comprendere un semplice testo in cui alcuni studenti spiegano la loro motivazione per studiare spagnolo.
Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi, scambiando informazioni con i compagni. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Parlato Interagire con un/a compagno/a o una persona con cui ha familiarità in maniera adeguata al contesto. Presentarsi, fornire e chiedere semplici informazioni che riguardano l'identità e la sfera personale. Obiettivi minimi: Saper sostenere una facile conversazione anche se formalmente difettosa presentando in modo molto semplice se stesso e parlare dei colori preferiti	Presentarsi e presentare qualcuno. Fornire e chiedere dati sull'identità di una persona. Identificare una persona. Fornire e chiedere la nazionalità. Dare e chiedere informazioni sui colori. Chiedere e fornire informazioni su un paese di lingua spagnola.

Scrivere semplici messaggi e frasi su argomenti personali e di uso quotidiano.	Scrittura Scrivere semplici frasi e dialoghi per fornire o conoscere l'identità e dati personali, commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Obiettivi minimi: Scrivere messaggi semplici e brevi anche se in parte formalmente scorretti sul campo lessicale in questione nelle varie unità di apprendimento	Formulare correttamente delle domande per ottenere informazioni sull'identità. Scrivere brevi presentazioni personali e identificare una persona. Scrivere correttamente i numeri. Cercare informazioni e scrivere delle parole in spagnolo non assonanti con l'italiano e cercarne il loro significato sul dizionario.
Leggere testi semplici su argomenti, personali e di cultura e ne comprende i punti essenziali e il senso globale. Sviluppa un interesse per un'altra cultura.	Lettura Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e di contenuto familiare. Obiettivi minimi: Leggere ed individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano	Comprendere brevi presentazioni in cui vengono fornite informazioni per identificare una persona. Comprendere correttamente domande per ottenere informazioni sulla sfera personale. Comprendere un semplice testo che presenta la diffusione dello spagnolo nel mondo e i principali paesi nei quali è la lingua ufficiale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento generali	Obiettivi di apprendimento <u>UD 3 Con la famiglia</u>
Comprende brevi messaggi orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio e ne riconosce il contesto comunicativo.	Ascolto Comprendere espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi messaggi se pronunciati chiaramente. Identificare le informazioni essenziali di brevi testi e dialoghi su argomenti personali. Obiettivi minimi: Comprendere i punti essenziali di messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano a condizione che venga impiegata una lingua chiara e semplice e l'alunno venga guidato.	Comprendere brevi conversazioni e messaggi sui membri di una famiglia e in cui si fornisce un indirizzo. Comprendere brevi descrizioni sull'aspetto fisico e lo stato d'animo di una persona.
Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi, scambiando informazioni con i compagni. Descrive	Parlato Interagire con un/a compagno/a o una persona con cui ha familiarità in maniera adeguata	Descrivere il proprio aspetto fisico e quello di un'altra persona. Descrivere il proprio stato d'animo e quello di

oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	al contesto. Descrivere una persona, chiedere e fornire informazioni personali usando il lessico e le funzioni comunicative incontrate ascoltando o leggendo. Obiettivi minimi: Saper sostenere una facile conversazione anche se formalmente difettosa presentando in modo molto semplice se stesso e la sfera familiare.	un'altra persona. Fornire e chiedere informazioni sulla famiglia. Dare e chiedere informazioni sull'indirizzo.
Scrivere semplici messaggi e frasi su argomenti personali e di uso quotidiano.	Scrittura Scrivere semplici frasi e dialoghi per fornire o conoscere l'identità e la sfera personale, commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Obiettivi minimi: Scrivere messaggi semplici e brevi anche se in parte formalmente scorretti sul campo lessicale in questione nelle varie unità di apprendimento	Formulare correttamente delle domande per ottenere informazioni sulla famiglia di un'altra persona. Scrivere brevi presentazioni sulla propria famiglia, il proprio stato d'animo. Scrivere correttamente un indirizzo.
Legge testi semplici su argomenti personali e di cultura e ne comprende i punti essenziali e il senso globale. Sviluppa un interesse per un'altra cultura.	Lettura Comprendere brevi testi di contenuto familiare e di tipo concreto. Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano e di contenuto familiare. Obiettivi minimi: Leggere ed individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano	Comprendere brevi presentazioni sulla famiglia e su argomenti di uso quotidiano. Comprendere correttamente domande per ottenere informazioni sulla sfera personale. Comprendere il senso globale di un testo che presenta un'altra cultura.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento generali	Obiettivi di apprendimento UD 4 En mi casa
Comprende brevi messaggi orali in lingua standard e ne riconosce il contesto comunicativo.	Ascolto Comprendere i punti essenziali di un testo, a condizione che venga usata una lingua chiara. Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio anche di altre discipline. Obiettivi minimi: Comprendere i punti essenziali di messaggi	Comprendere un testo su diversi tipi di abitazioni. Fare un confronto tra le diverse informazioni fornite dal testo.

	relativi ad aree di interesse quotidiano a condizione che venga impiegata una lingua chiara e semplice e l'alunno venga guidato.	
Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi, scambiando informazioni con i compagni.	Parlato Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. Obiettivi minimi: Saper sostenere una facile conversazione anche se formalmente difettosa descrivendo in modo semplice la propria casa	Chiedere e fornire la propria opinione sui vari tipi di abitazioni ed edifici presentati. Interagire con un compagno/ a con semplici domande per ottenere delle informazioni.
Scrive semplici messaggi e frasi su argomenti personali e di uso quotidiano.	Scrittura Scrivere brevi testi e messaggi che si avvalgano di lessico appropriato e di sintassi semplice. Obiettivi minimi: Scrivere messaggi semplici e brevi anche se in parte formalmente scorretti sul campo lessicale in questione nelle varie unità di apprendimento	Scrivere un semplice testo su un edificio di valore artistico della propria città. Fornire informazioni sul valore artistico di un edificio.
Legge testi semplici su argomenti personali e di cultura e ne comprende i punti essenziali e il senso globale. Sviluppa un interesse per un'altra cultura.	Lettura Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano. Leggere globalmente testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio anche di altre discipline. Obiettivi minimi: Leggere ed individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano	Comprendere un testo su diversi tipi di abitazioni. Comprendere un testo sul valore artistico di un edificio.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento generali	Obiettivi di apprendimento UD 5 Mi rutina
Comprende brevi messaggi orali in lingua standard e ne riconosce il contesto comunicativo.	Ascolto Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano per identificare il tema generale e le informazioni essenziali di brevi messaggi orali. Obiettivi minimi: Comprendere i punti essenziali di messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano a condizione che venga impiegata una lingua chiara e semplice e l'alunno venga guidato.	Comprendere brevi conversazioni e messaggi sulle attività quotidiane e gli orari. Comprendere domande per chiedere l'ora e la data.
Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi, scambiando informazioni con i compagni. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Parlato Interagire con un/a compagno/a o una persona con cui ha familiarità in modo chiaro e comprensibile. Descrivere una persona, chiedere e fornire informazioni personali usando il lessico e le funzioni comunicative incontrate ascoltando o leggendo. Obiettivi minimi: Saper sostenere una facile conversazione anche se formalmente difettosa presentando in modo molto semplice se stesso nella routine.	Descrivere la scansione temporale di una giornata. Descrivere la propria giornata quotidiana. Dare e chiedere l'ora e il giorno della settimana. Chiedere e dare informazioni sull'orario scolastico. Descrivere e parlare di un edificio scolastico e delle materie studiate.
Scrive semplici messaggi e frasi su argomenti personali e di uso quotidiano.	Scrittura Scrivere brevi testi e semplici dialoghi per raccontare la propria quotidianità e la sfera personale, i propri gusti e le proprie abitudini, commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Obiettivi minimi: Scrivere messaggi semplici e brevi anche se in parte formalmente scorretti sul campo lessicale in questione nelle varie unità di apprendimento	Scrivere semplici testi e frasi per descrivere la propria giornata tipo. Descrivere le attività quotidiane e gli orari. Descrivere le proprie attività scolastiche. Parlare delle materie studiate e descrivere l'ambiente della propria scuola. Scrivere correttamente i numeri a partire da 100.
Legge testi semplici su	Lettura	Comprendere brevi testi sulla

argomenti personali e di cultura e ne comprende i punti essenziali e il senso globale. Sviluppa un interesse per un'altra cultura.	Comprendere brevi testi di contenuto familiare e di tipo concreto. Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano e di contenuto familiare. Obiettivi minimi: Leggere ed individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano	vita quotidiana e le attività giornaliere. Comprendere correttamente informazioni su di un orario. Comprendere brevi testi che descrivono l'ambito scolastico.
--	--	---

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento generali	Obiettivi di apprendimento UD 6 Me encanta la moda
Comprende brevi messaggi orali in lingua standard su argomenti familiari o di studio e ne riconosce il contesto comunicativo.	Ascolto Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano per identificare il tema generale e le informazioni essenziali di brevi messaggi orali. Obiettivi minimi: Comprendere i punti essenziali di messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano a condizione che venga impiegata una lingua chiara e semplice e l'alunno venga guidato.	Comprendere la descrizione dell'abbigliamento. Comprendere domande per chiedere e fornire informazioni sullo stato d'animo. Comprendere espressioni per esprimere conoscenza di qualcosa.
Utilizza la lingua straniera per scopi comunicativi, scambiando informazioni con i compagni. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.	Parlato Interagire con un/a compagno/a o una persona con cui ha familiarità in modo chiaro e comprensibile. Descrivere una persona, chiedere e fornire informazioni personali usando il lessico e le funzioni comunicative incontrate ascoltando o leggendo. Obiettivi minimi: Saper sostenere una facile conversazione anche se formalmente difettosa presentando in modo molto semplice il proprio abbigliamento	Esprimere gusti e preferenze. Descrivere e chiedere il proprio stato d'animo e quello di qualcuno altro. Descrivere l'abbigliamento.
Scriva semplici messaggi e frasi su argomenti personali e di uso quotidiano.	Scrittura Scrivere brevi testi e semplici dialoghi per raccontare la	Scrivere semplici testi su gusti personali e preferenze. Scrivere brevi testi di corrispondenza

	propria quotidianità e la sfera personale, i propri gusti e le proprie abitudini, commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio. Obiettivi minimi: Scrivere messaggi semplici e brevi anche se in parte formalmente scorretti sul campo lessicale in questione nelle varie unità di apprendimento	informale. Descrivere l'abbigliamento. Scrivere frasi per descrivere e chiedere uno stato d'animo.
Legge testi semplici su argomenti personali e di cultura e ne comprende i punti essenziali e il senso globale. Sviluppa un interesse per un'altra cultura.	Lettura Comprendere brevi testi di contenuto familiare e di tipo concreto. Individuare informazioni specifiche in brevi testi di uso quotidiano e di contenuto familiare. Obiettivi minimi: Leggere ed individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano	Comprendere brevi testi sulla moda e sull'abbigliamento. Comprendere correttamente informazioni su gusti personali e preferenze. Comprendere espressioni che esprimono conoscenza di qualcosa.