

I. C. di NICOLOSI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
"Cardinale G.B. Dusmet"
PROGETTAZIONE DIDATTICA
DISCIPLINA: INGLESE
CLASSI II^a Sez. A-B-C-D

Anno scolastico: 2016/2017

Disciplina: **.INGLESE**
 Classi: **II^a**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento
<p>1-Saper rispondere su informazioni personali, su cose possedute e su abilità</p> <p>2-Saper fare delle ordinazioni attinenti al cibo e alle bevande;saper fare proposte e suggerimenti in merito a preferenze musicali</p> <p>COMPETENZE MINIME Saper fare una semplice richiesta in merito al cibo e a qualche</p> <p>3-Saper descrivere e chiedere esperienze ed eventi passati;Raccontare cio che si fa abitualmente in determinati periodi</p> <p>COMPETENZE MINIME Saper riconoscere ed</p>	<p>1-Comprendere un messaggio orale e saper rispondere</p> <p>2-Riconoscere ed usare gli aggettivi partitivi e i sostantivi numerabili e non numerabile espressioni di tempo al passato con l'utilizzo del verbo essere ed avere</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Riconoscere le forme del passato del verbo essere ed avere.</p> <p>3-Usare il past simple dei verbi regolari e irregolari nelle varie frasi (affermative-negative-interrogative-risposte brevi)</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Riconoscere la struttura del passato nella frase</p>	<p>REVISION La propria famiglia la propria casa , la routine quotidiana</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: 1 Titolo: Eating out/ Music,music,music!</p> <p>Memorizzare il lessico relativo ai cibi e conoscere alcuni generi musicali e i più comuni strumenti musicali</p> <p>Produzione scritta e orale, usando il verbo essere e avere al tempo passato. Conoscenza delle varie espressioni di tempo al passato.</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: 2 Titolo: Science fiction is boring/ Summer holidays</p> <p>Memorizzare generi di film e personaggi in essi contenuti e lessico</p>

<p>abbinare delle semplici frasi con immagini relative</p> <p>4-Saper chiedere e dare informazioni sulle direzioni; saper descrivere le persone , saper fare paragoni e confronti</p> <p>COMPETENZE MINIME Chiedere semplici informazioni per raggiungere dei luoghi</p> <p>5-Dare e chiedere il permesso di fare qualcosa.Saper chiedere e dare consigli Saper informare su ciò che si deve/non si deve fare</p> <p>COMPETENZE MINIME Chiedere il permesso di fare qualcosa, saper riferire su proprie condizioni fisiche</p>	<p>4-Identificare, capire e memorizzare il lessico relativo a vari luoghi e comprendere la struttura del "present continuous" con valore di futuro e le espressioni con "How long/how far..?". Distinguere ed usare il grado dell'aggettivo per fare comparazioni Sapersi orientare nello spazio,dando indicazioni sulle direzioni e conoscendo le indicazioni stradali</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Abbinare il nuovo lessico ad immagini relative e capire la differenza tra le diverse</p> <p>5-Uso dei partitivi e dei modali MUST and HAVE TO, SHOULD (forma affermativa,negativa, interrogativa e risposte brevi). Verbi seguiti dalla forma "ing"</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Conoscere le forme piu semplici per comunicare necessità e condizioni fisiche.</p>	<p>relativo al tempo atmosferico</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO. 3 Titolo: Getting around/ What are you like? Memorizzazione del lessico relativo alle descrizioni di luoghi e di persone. Memorizzazione delle espressioni per chiedere e riferire sulle distanze.</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO. N 4 Titolo: Things I have to do/What's the matter?</p> <p>Memorizzazione e uso lessico del relativo allo stato di salute e ai rimedi possibili</p>
--	--	--