REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE “CARDINALE G.B.DUSMET”*

COD. FISC. 80011980879 – COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 – 95030 – NICOLOSI – Tel 095911420 – 095911340 – Fax 0957914456

e-mail [CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC83900G@ISTRUZIONE.IT)

VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

ANNO SCOLASTICO………………………..

*1° INCONTRO PARTE PRIMA*

Il giorno:....................................., alle ore................... presso………………......................................

si riuniscono tutti i docenti curricolari e di sostegno insieme ai genitori rappresentanti di sezione e viene redatto apposito verbale di insediamento:

|  |  |
| --- | --- |
| nome e cognome | sezione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

per discutere i seguenti argomenti all’o.d.g.

**Punto *1) Presentazione delle sezioni***

Il coordinatore illustra la situazione iniziale delle sezioni e l’organizzazione del curricolo.

Emergono le seguenti osservazioni:

da parte dei genitori……..

da parte dei docenti……..

***Punto2) Piano di Miglioramento e Piano dell’Offerta Formativa***

Vengono illustrati il Piano dell’Offerta Formativa e il Piano di Miglioramento

Emergono le seguenti osservazioni:

***Punto 3) Modalità organizzative***

Il docente coordinatore illustra l’organizzazione delle sezioni che prevede i seguenti interventi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***tipologia di intervento*** | 1. ***denominazione*** | 1. ***attività*** | 1. ***periodo di realizzazione*** |
| 1. laboratorio 1 |  |  |  |
| 1. laboratorio 2 |  |  |  |
| 1. esperti esterni… |  |  |  |

**Punto *5) Proposte di partecipazione alle seguenti iniziative***

In relazione alle scelte formative il Consiglio propone (specificare se a maggioranza o all’unanimità) le seguenti attività:

1. **Partecipazione delle sezioni a spettacoli teatrali, manifestazioni musicali, sportive ecc.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Iniziativa** | **Sede e/o luogo** | **periodo** | **Docenti accompagnatori** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Visite guidate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Visita guidata** | **Sede e/o luogo** | **periodo** | **Docenti accompagnatori** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Altro ………………………………………**

**Punto *6) Proposte di adesione a progetti***

***PROGETTI CURRICOLARI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione** | **Sezioni/gruppi di alunni coinvolti** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***PROGETTI EXTRACURRICOLARI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione** | **Sezioni/gruppi di alunni coinvolti** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1° INCONTRO PARTE SECONDA**

si riuniscono tutti i docenti curricolari e di sostegno

|  |  |
| --- | --- |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  ................................................................................... |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................................................................................................... |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |
| nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. | nome:.......................................................................  cognome:..................................................................  sezione di titolarità………………………………..  o in sostituzione del titolare  .................................................................................. |

per trattare il seguente O.d.G.:

***Punto 1) Valutazione della situazione iniziale delle sezioni***

Gli/Le insegnanti relazionano sulle osservazioni e sulla situazione iniziale delle sezioni.

In particolare emerge quanto segue: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Punto 2) Progettazione didattica***

Gli/Le insegnanti, dopo la rilevazione della situazione iniziale, concordano collegialmente i criteri metodologici generali e gli obiettivi formativi da realizzare nel corso dell’anno scolastico.

La progettazione didattica viene stilata in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali e con il P.O.F. triennale d’Istituto e avrà come punto di riferimento il curricolo verticale e il PdM.

***Punto 3) Interventi personalizzati***

(LA PARTE CHE SEGUE SOLO NEL CASO LA SEZIONE ACCOLGA ALUNNI CON DISABILTÀ)  
Il Consiglio valuta con particolare attenzione la situazione del/i seguente/i alunno/i che necessitano di interventi di sostegno (*NB: riportare solo la doppia iniziale di cognome e nome)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome dell’alunno | Osservazioni sull’apprendimento e/o comportamento | Organizzazione degli interventi proposti (docenti coinvolti) |
|  |  |  |
|  |  |  |

Per questi alunni viene strutturato il PEP che si allega alla progettazione didattica

(LA PARTE CHE SEGUE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI NORMODOTATI MA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E/O PROBLEMI PARTICOLARI; ESEMPIO: ALUNNI CON GRAVI CARENZE DI BASE, CON DISAGIO DI ORIGINE EXTRA-SCOLASTICA, CHE HANNO EFFETTUATO NUMEROSE ASSENZE, DI RECENTE INSERIMENTO NELLA SEZIONE PER I QUALI NON SI DISPONGONO DI ELEMENTI DI VALUTAZIONE SUFFICIENTI, MIGRANTI ECC.) Successivamente gli/le insegnanti prendono in esame la situazione dei seguenti alunni richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali di seguito riportate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome dell’alunno | Osservazioni sull’apprendimento e/o comportamento | Organizzazione degli interventi proposti (docenti coinvolti) |
|  |  |  |
|  |  |  |

Per questi alunni vengono strutturati i piani personalizzati per gli interventi necessari.

***Punto 4) Attività di intersezione***

Il Consiglio, considerata la situazione iniziale degli alunni e la strutturazione delle sezioni (eterogenee) , propone di attivare laboratori in intersezione con cadenza bisettimanale (lunedì e venerdì ). Ciascuna intersezione riunisce gruppi di alunni coesi per età provenienti da duesezioni diverse.

Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G. la seduta ha termine alle ore..................

Il docente segretario Il docente coordinatore